

CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

Adroddiad i'r: Cabinet

Dyddiad y Cyfarfod: 03/06/24

Teitl: Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion
2024-27

Pwrpas yr adroddiad: Cymeradwyo'r Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI
ac ysgolion ar gyfer 2024-27

Er: Penderfyniad

Portffolio Cabinet ac Aelod Cabinet:

**Y Cyngorydd Wyn Thomas, Aelod Cabinet ar gyfer Ysgolion, Dysgu Gydol Oes
a Sgiliau**

Cyflwyniad

Mae Adran 197 o Ddeddf Addysg 2002 yn ddarpariaeth ar gyfer Cymru'n unig, sy'n rhoi'r pŵer i Lywodraeth Cenedlaethol Cymru ("LIC") ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol wneud cytundeb partneriaeth gyda chorff llywodraethol pob ysgol a gynhelir gan yr awdurdod. Pwrpas y Cytundeb Partneriaeth yw gwella a chynnal gwaith partneriaeth rhwng yr ALI ac ysgolion.

Mae'r Cytundeb Partneriaeth yn nodi'r trefniadau ar gyfer adolygu'r cytundeb a rhaid iddo gael ei adolygu bob 3 blynedd.

Bydd y Cytundeb Partneriaeth arfaethedig rhwng yr ALI a'r ysgolion yn rhedeg o Fedi 2024 tan Awst 2027. Mae'r Cytundeb Partneriaeth wedi'i gynnwys yn Atodiad A.

Gellir crynhoi'r prif newidiadau i'r ddogfen fel y ganlyn:

- Newidiadau i derminoleg e.e. y Dysgu Sylfaen/ Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Newidiadau i ddadansoddi cynnydd disgyblion yng ngoleuni'r Cwricwlwm i Gymru
- Cynllun Trawsnewid wedi ei addasu yng ngoleuni'r pwyslais ar 3-16 y Cwricwlwm i Gymru
- Gwybodaeth ychwanegol o ran lechyd a Diogelwch a materion yswiriant
- Mae dyletswyddau Cyrff Llywodraethol wedi'u diweddarau i adlewyrchu Canllaw LIC i'r gyfraith
- Mae rheoliadau gwarchod data wedi'u diweddarau i gyfeirio at reoliadau'r DU yn hytrach na rheoliadau Ewropeaidd

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol:

Oes Aseiad Effaith Integredig wedi ei gwblhau? Os na, esboniwch pam

Ddim yn berthnasol

Crynodeb o'r Aseiad Effaith Integredig:

Hirdymor: Ddim yn berthnasol

Cydweithio: Ddim yn berthnasol

Cynnwys: Ddim yn berthnasol
Atal: Ddim yn berthnasol
Integreiddio: Ddim yn berthnasol

Argymhelliad / Argymhellion:

Cymeradwyo'r Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion ar gyfer 2024-27.

Rheswm / Rhesymau dros y penderfyniad:

Er mwyn cael cymeradwyaeth Corff Llywodraethol bob ysgol o 1 Medi 2024 ymlaen.

Trosolwg a Chraffu:

Cyflwynwyd i'r Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu ar 9/5/24. Fe wnaeth y Pwyllgor Craffu argymhell y Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion 2024-27 er cymeradwyaeth Cabinet

Fframwaith Polisi:

Ysgolion a Gynhelir (Cytundeb Partneriaeth) (Cymru) Rheoliadau 2007

Amcanion Llesiant Corfforaethol:

Darparu'r Dechrau Gorau mewn Bywyd a Galluogi Pobl o Bob Oed i Ddysgu

Goblygiadau Cyllid a Chaffael:

Dim

Goblygiadau cyfreithiol:

Dim

Goblygiadau staffio:

Dim

Goblygiadau eiddo / asedau:

Dim

Risg(iau):

Dim

Pwerau Statudol:

Ddeddf Addysg 2002

Papurau Cefndir:

Ysgolion a Gynhelir (Cytundeb Partneriaeth) (Cymru) Rheoliadau 2007

Atodiadau:

Atodiad A– Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion 2024-27

Swyddog Arweiniol Corfforaethol:

Elen James, Swyddog Arweiniol Corfforaethol, Dysgu Gydol Oes a Clive Williams, Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion

Swyddog Adrodd:

Eirian Davies, Rheolwr Perfformiad a Phrosiectau

Dyddiad:

10/05/24



Cyngor Sir
CEREDIGION
County Council

CYNGOR SIR CEREDIGION

a

CHORFF LLYWODRAETHU YSGOL _____

CYTUNDEB PARTNERIAETH YSGOLION 2024-2027

o dan

Rheoliadau Ysgolion a Gynhelir (Cytundebau Partneriaeth) (Cymru) 2007

Elen James – Swyddog Arweiniol Corfforaethol – Dysgu Gydol Oes
a Clive Williams - Swyddog Arweiniol Corfforaethol – Ysgolion
Cyngor Sir Ceredigion
Canolfan Rheidol
Rhodfa Padarn
Llanbadarn Fawr
Aberystwyth
SY23 3UE

RHWNG:

(1) CYNGOR SIR CEREDIGION Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE ('ALI') yn gweithredu trwy **Ms ELEN JAMES** Swyddog Arweiniol Corfforaethol – Dysgu Gydol Oes a Mr CLIVE WILLIAMS, Swyddog Arweiniol Corfforaethol -Ysgolion

a

(2) CHORFF LLYWODRAETHU ('y Corff Llywodraethu') **YSGOL** _____
(‘yr Ysgol’) yn gweithredu trwy ei gadeirydd _____ [rhowch yr enw]

LLOFNODWYD ar gyfer ac ar ran **CYNGOR SIR CEREDIGION** gan Ms ELEN JAMES a MR CLIVE WILLIAMS

LLOFNODWYD ar gyfer ac ar ran **BWRDD LLYWODRAETHWYR YSGOL**

Cadeirydd y Llywodraethwyr

Pennaeth yr Ysgol

TABL CYNNWYS

I. CEFNDIR CYFREITHIOL.....	6
II. PWRPAS Y DDOGFEN HON	6
III. TYMOR	6
IV. CYFRIFOLDEBAU'R AWDURDOD LLEOL.....	6
V. CYFRIFOLDEBAU'R CORFF LLYWODRAETHU	7
VI. ADOLYGU	8
VII.HYSBYSIADAU RHYBUDDIO.....	9
VIII. CYDWEITHIO.....	9
IX. SWYDDOGAETHAU A PHROTOCOLAU.....	9
X. CYSWLLT	10
1. TARGEDAU CYNNYDD DISGYBLION, PRESENOLDEB A GWAHARDDIADAU	10
1.1 CYNNYDD DISGYBLION	10
2. HAWL YSGOLION I GAEL CYMORTH GAN YR ALL.....	12
2.1 CAMAU A GYMERIR GAN YR ALL I FONITRO YSGOLION.....	12
2.2 CYMORTH I YSGOLION A OSODWYD MEWN CATEGORI STATUDOL GAN ESTYN13	
3. RÔL YR YSGOLION A'R ALL O RAN DATBLYGU PROSES BONTIO EFFEITHIOL.....	15
3.1 DYSGWYR OEDRAN CYNRADD, TRWY-OED AC UWCHRADD – PONTIO I'R HOLL GYFNODAU ALLWEDDOL	15
3.2 PONTIO AR DRAWS Y CONTINWWM 3 - 16	15
4. CEFNOGI DYSGU PENODOL MEWN YSGOLION	16
4.1 DYSGU SYLFAEN.....	16
4.2 CONTINWWM 3-16	16
4.3 DARPARIAETH 14-19	17
5. CEFNOGI DISGYBLION AGORED I NIWED.....	18
5.1 PRESENOLDEB	18
5.2 YMDDYGIAD	20
5.3 POLISI DARPARIAETH ANGHENION DYSGU YCHWNEGOL YMHOB YSGOL.....	21

5.4 CYMORTH I BLANT SY’N DERBYN GOFAL (LAC).....	23
5.5 CYMORTH I DDISGYBLION SYDD Â SAESNEG YN IAITH YCHWANEGOL (SIY).....	23
5.6 DIOGELU PLANT	24
6. CYNLLUN STRATEGOL Y GYMRAEG MEWN ADDYSG	26
6.1 CEFNOGI CYNNYDD YN Y DDARPARIAETH CYFRWNG CYMRAEG A GWELLA SAFONAU’R GYMRAEG.....	26
7. CYMORTH BUSNES	27
7.1 DATA / GWYBODAETH.....	27
7.2 MATERION SAFLEOEDD	28
7.3 MATERION LANDLORDIAID A THENANTIAID	28
7.4 MATERION YSWIRIANT	29
7.5 RHEOLI SAFLEOEDD YSGOL.....	29
7.6 MATERION IECHYD A DIOGELWCH	30
7.7 YMWELIADAU ADDYSGOL.....	33
7.8 Y GWASANAETH ARLWYO.....	34
7.9 MYNEDIAD I ADDYSG : POLISI DERBYN.....	35
8. GWASANAETH CEFNOGI LLYWODRAETHWYR.....	37
9. STRATEGAETH CYFATHREBU AC YMGYSYLLTU	39
9.1 TREFNIADAU CYFATHREBU	39
9.2 CWYNION A CHANMOLIAETH.....	40
9.3 RHYDDID GWYBODAETH.....	41
9.4 DIOGELU DATA	42
9.5 MATERION DISGYBLU.....	44
9.6 RECRIWTIO DIOGEL	45
10. GWASANAETHAU CYLLID.....	46
10.1 MATERION CYLLID.....	46
10.2 CYLLID CORFFORAETHOL	46
10.3 CYFLOG, BUDDIANNAU A PHENSIYNAU	47

DRAFT

ADRAN 1

I. CEFNDIR CYFREITHIOL

1.1 Drwy a.197 o Ddeddf Addysg 2002 mae gan Lywodraeth Cymru ('LIC') y pŵer i fynnu bod pob awdurdod lleol ('ALI') yng Nghymru yn ymgymryd â Chytundeb Partneriaeth â chorff llywodraethu pob ysgol a gynhelir gan yr ALI hwnnw. Y mae Rheoliadau Ysgolion a Gynhelir (Cytundebau Partneriaeth) (Cymru) 2007 yn rheoleiddio cynnwys pob Cytundeb Partneriaeth.

1.2 Bydd y Cytundeb Partneriaeth yn nodi sut y mae ALI a phob corff llywodraethu i gyflawni'i briod gyfrifoldebau mewn perthynas ag ysgol, boed y rheiny wedi'u pennu gan ddeddfwriaeth neu wedi'u cytuno fel arall rhwng yr ALI a'r corff llywodraethu o dan Gytundeb Partneriaeth.

1.3 Os bydd ALI a'i gorff llywodraethu'n methu â dod i gytundeb, caiff yr ALI, o dan a.197(3) o Ddeddf 2002, lunio Datganiad yn nodi fel y bydd yr ALI a'r corff llywodraethu'n cyflawni'u priod gyfrifoldebau mewn perthynas ag ysgol. Bydd cynnwys Datganiad yr un fath â Chytundeb Partneriaeth.

[Canllawiau gwella ysgolion: fframwaith ar gyfer gwerthuso, gwella ac atebolrwydd - Hwb \(gov.wales\)](#)

II. PWRPAS Y DDOGFEN HON

2.1 Y mae'r ddogfen hon yn cynrychioli Cytundeb Partneriaeth o dan y ddeddfwriaeth uchod rhwng yr ALI a'r Corff Llywodraethu, er budd yr Ysgol.

III. TYMOR

3.1 Tymor y Cytundeb hwn yw 3 blynedd o 1 Medi 2024.

IV. CYFRIFOLDEBAU'R AWDURDOD LLEOL

- 4.1 Sicrhau a hyrwyddo trefn lywodraethu, arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol o fewn ysgolion
- 4.2 Ymyrryd mewn ysgolion pan fydd angen gwelliannau
- 4.3 Cytuno ar dargedau heriol gydag ysgolion mewn perthynas â chyrhaeddiad, presenoldeb ac ymddygiad disgyblion
- 4.4 Herio pob ysgol i wella, a darparu cymorth wedi'i raddoli yn ôl yr angen
- 4.5 Cefnogi gwelliannau i'r dysgu a'r addysgu drwy fentrau lleol, partneriaethau a mentrau cenedlaethol
- 4.6 Cynorthwyo a hyrwyddo'r broses o ledaenu arfer da rhwng pob ysgol, a darparu cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol
- 4.7 Cynnig hyfforddiant, cyngor ac arweiniad i Bennaeth yr Ysgol a Llywodraethwr dynodedig Diogelu Plant yr Ysgol

- 4.8 Cefnogi hyfforddiant craidd ar gyfer staff ysgol er mwyn cwrdd ag anghenion y disgyblion yn well
- 4.9 Darparu data cynnydd disgyblion a dadansoddiadau safonol o berfformiadau ysgolion
- 4.10 Dilysu meysydd blaenoriaeth a phrosesau'r ysgol ac adrodd fel bo angen i ysgolion, cyrff llywodraethu, uwch swyddogion yr ALI ac aelodau etholedig
- 4.11 Sicrhau bod trefniadau yn eu lle ar gyfer nodi a darparu ar gyfer disgyblion gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol
- 4.12 Darparu cyngor, hyfforddiant ac adnoddau priodol i hyrwyddo datblygiad y Gymraeg mewn ysgolion, fel pwnc ac fel cyfrwng, yn unol â Strategaeth y Gymraeg.
- 4.13 Cynorthwyo ysgolion i gynnal lefelau presenoldeb uchel
- 4.14 Cynigir cymorth a chyngor i benaethiaid i'w helpu i fodloni argymhellion LIC mewn perthynas â gwaharddiadau, a darparu addysg i ddisgyblion sydd wedi'u gwahardd yn barhaus o'r ysgol
- 4.15 Darparu nifer priodol o lefydd dysgu, a sicrhau amgylchedd dysgu priodol ar gyfer pob disgybl
- 4.16 Ariannu ysgolion gyda fformiwla dryloyw
- 4.17 Darparu cludiant ysgol yn unol â pholisi trafndiaeth yr ALI
- 4.18 Sicrhau bod ysgolion yn ymwybodol o'u cyfrifoldebau iechyd a diogelwch
- 4.19 Cynnig hyfforddiant, cyngor ac arweiniad i ysgolion a chyrrff llywodraethu

V. CYFRIFOLDEBAU'R CORFF LLYWODRAETHU

Ymddygiad a chyfrifoldebau:

- 5.1 Dylai Cyrff Llywodraethu ac unigolion gadw at y Cod a'r Egwyddorion Ymddygiad bob amser.
- 5.2 Sefydlu fframwaith strategol trwy osod nodau ac amcanion, mabwysiadu polisiau a gosod targedau er mwyn cyflawni'r nodau a'r amcanion.
- 5.3 Monitro cynnydd ac adolygu'r fframwaith ar gyfer yr ysgol yn rheolaidd.
- 5.4 Sicrhau bod y cwricwlwm yn gytbwys ac yn eang, a bod Cwricwlwm Cymru yn cael ei addysgu yn unol â Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021.
- 5.5 Arwain yr ysgol i hyrwyddo safonau uchel o gyflawniad addysgol ac ymddygiad ar draws y 6 Maes Dysgu Cwricwlwm Cymru.
- 5.6 Hyrwyddo lles a diogelwch disgyblion a staff, gan gynnwys hybu bwyta'n iach a gofynion maeth.

Gwybodaeth a mewnbwn oddi wrth:

- Dadansoddiad o gynnydd disgyblion.
- Dadansoddiad o wybodaeth gan bob rhanddeiliaid gan gynnwys disgyblion, rhieni, y gymuned, yr ALI, ysgolion sy'n bartneriaid ac ysgolion clwstwr.
- Adroddiadau tymhorol y Pennaeth ar berfformiad yr ysgol, gan gynnwys ymddygiad a phresenoldeb y disgyblion, a materion staffio a phresenoldeb.
- Adolygu polisiau (adolygiad blynyddol o bolisiau statudol, polisiau eraill trwy gytundeb).
- Yn dilyn trafodaeth gyda'r Pennaeth a chyfranogiad/ymgyngoriad â staff, disgyblion, rhieni a llywodraethwyr, cytuno ar, a llofnodi'r Cynllun Datblygu Ysgol (CDY) yn derfynol. Monitro ac adolygu cynnydd yn rheolaidd trwy gyfrwng pwyllgorau a chyfarfodydd y corff llywodraethu llawn.
- Adolygu'r datblygiad yn rheolaidd yn erbyn blaenoriaethau'r ysgol.
- Cysylltu cyfarfodydd Llywodraethwyr â staff yr ysgol

- 5.7 Gweithredu fel partner allweddol yn natblygiad yr ysgol, i gynorthwyo a herio'r pennaeth a'r uwch arweinwyr gyda gwelliant parhaus a swyddogaethau statudol. ←
- 5.8 Bod yn atebol am unrhyw benderfyniadau a chymau a gymerir a bod yn barod i esbonio'i benderfyniadau a'i weithredoedd i unrhyw un perthnasol. ←
- 5.9 Dileu unrhyw wahaniaethu yn yr ysgol a hyrwyddo cyfleoedd cyfartal a pherthynas dda rhwng pawb, waeth beth yw eu gwahaniaethau. ←
- 5.10 Ethol cadeirydd, is-gadeirydd a Llywodraethwr sydd â chyfrifoldeb lechyd a Diogelwch bob blwyddyn. ←
- 5.11 Adolygu strwythur, aelodaeth a chylch gorchwyl y pwyllgor bob blwyddyn.
- 5.12 Darparu adroddiad blynyddol i rieni.
- 5.13 Cytuno ar strwythur staffio'r ysgol yn unol â chyllideb a meysydd blaenoriaeth yr ysgol. ←
- 5.14 Penodi staff ar gyfer yr ysgol.
- 5.15 Chwarae rôl arweiniol o ran recriwtio staff a rheoli perfformiad, yn unol ag egwyddorion recriwtio diogel a chyfraith a rheoliadau cyflogaeth, gan gynnwys cyflog, materion disgyblu a diswyddo, cwynion, a rheoli perfformiad. ←
- Adolygu cynllun datblygu'r ysgol sy'n amlinellu blaenoriaethau gwelliant a gweithgareddau'r ysgol. Adolygu perfformiad y Pennaeth yn nhymor yr hydref bob blwyddyn, pan fydd eu hamcanion a'u targedau yn cael eu hadolygu a'u gosod.
 - Bydd cofnodion cyfarfodydd, gan gynnwys dogfennau perthnasol a drafodwyd, ar gael os bydd y cyhoedd am eu gweld.
 - Mae'r holl wybodaeth bersonol a gedwir gan yr ysgol yn ddiogel ac wedi'i hamddiffyn rhag mynediad heb awdurdod.
 - Paratoir adroddiad blynyddol i rieni/gofalwyr yn unol â'r canllawiau statudol.
 - Polisi Cydraddoldeb – Deddf Cydraddoldeb 2010
 - <http://www.legislation.gov.uk/wsi/2005/2914/contents/made>
 - Adroddiad blynyddol i'r rhieni/gofalwyr yn cydlynu gyda'r canllawiau statudol.
 - Cyngor gan y Pennaeth.
 - Rheoliadau Staffio Ysgolion a Gynhelir (Cymru) 2006 (fel y'u diwygiwyd). Penodi panel o lywodraethwyr i ddelio â'r broses o benodi Pennaeth a Dirprwy Bennaeth. Cytuno i ddirprwyo grym i'r Pennaeth (os yn briodol) ar gyfer rhai penodiadau.
 - Sicrhau bod yr holl staff yn cael profiadau dysgu proffesiynol a gwerthfawr.

VI. ADOLYGU

- 6.1 Cynhelir adolygiad o'r Cytundeb hwn gan yr ALL a'r Corff Llywodraethu heb fod yn llai na 6 mis cyn y dyddiad y bydd y cyfnod yn dod i ben, neu ar unwaith os digwydd unrhyw un o'r pethau canlynol:
- pryder difrifol ynghylch perfformiad yr Ysgol sy'n cyfiawnhau cyflwyno hysbysiad rhybuddio o dan gymal 7 isod
 - bod ysgol yn mynd i fesurau arbennig neu fod gwelliannau sylweddol yn cael eu nodi gan arolwg
 - bod Gweinidogion Cymru'n gorchymyn cau'r ysgol

- bod cynigion statudol yn cael eu gwneud ac yn dod i rym gan arwain at:
 - uno Ysgolion Cynradd
 - newidiadau i'r ddarpariaeth AAA
 - cyflwyno trefniadau caniaol ar gyfer dethol disgyblion (bandio disgyblion)
 - newid cyfrwng ieithyddol yr ysgol
 - lle bo ALI yn cyflwyno, neu Weinidog yn cymeradwyo, cynigion ar gyfer ad-drefnu ysgolion a allai olygu sefydlu, newid neu gau'r ysgol
- os bydd yr ALI yn defnyddio'i bŵer i atal hawl y corff llywodraethu i gyllideb wedi'i dirprwyo
- os bydd yr ALI yn defnyddio'i bŵer i benodi llywodraethwyr ychwanegol
- bod cwynion cyson yn cael eu gwneud yn erbyn ysgol gan randdeiliaid.

Pan geir amgylchiad sy'n ysgogi adolygiad, bydd yr ALI a'r Corff Llywodraethu, cyn pen 6 mis, yn gweithredu'r adolygiad ac, os bydd angen, yn diwygio'r Cytundeb hwn neu (os yn berthnasol) y Datganiad yn unol â hynny.

VII. HYSBYSIADAU RHYBUDDIO

- 7.1 O dan a.3 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, gall awdurdod lleol gyflwyno hysbysiad rhybuddio i gorff llywodraethu ysgol o dan unrhyw un o'r amgylchiadau canlynol.
- **Sail 1:** Mae safonau perfformiad y disgyblion yn yr ysgol yn annerbyniol o isel.
 - **Sail 2:** Bu chwalfa yn y ffordd y mae'r ysgol yn cael ei rheoli neu'i llywodraethu.
 - **Sail 3:** Mae ymddygiad disgyblion yn yr ysgol neu unrhyw beth a wneir gan y disgyblion hynny neu'u rhieni yn cael effaith andwyol ddifrifol, neu'n debygol o gael effaith andwyol ddifrifol, ar addysg unrhyw ddisgyblion yn yr ysgol.
 - **Sail 4:** Mae diogelwch disgyblion neu staff yn yr ysgol o dan fygythiad (boed drwy chwalfa mewn disgyblaeth neu fel arall).
 - **Sail 5:** Mae'r corff llywodraethu neu'r pennaeth wedi methu, neu'n debygol o fethu â chydymffurfio â dyletswydd o dan y Deddfau Addysg.
 - **Sail 6:** Mae'r corff llywodraethu neu'r pennaeth wedi gweithredu, neu'n bwriadu gweithredu'n afresymol, wrth gyflawni unrhyw un o'i swyddogaethau o dan y Deddfau Addysg.

VIII. CYDWEITHIO

- 8.1 Y mae'r ALI a'r Corff Llywodraethu'n cytuno y byddant yn cydweithio'n ddiffuant ac mewn modd agored, cydweithredol ac adeiladol o dan y Cytundeb Partneriaeth hwn ac mewn ysbryd o gyd-ymddiried, gan ymateb, y naill yn brydlon i bob cais rhesymol gan y llall.

IX. SWYDDOGAETHAU A PHROTOCOLAU

- 9.1 Y mae manylion swyddogaethau statudol ac anstatudol presennol yr ALI, a'r protocolau a'r gweithdrefnau o ran ei berthynas a'i gyfrifoldebau tuag at y Corff Llywodraethu a'r Ysgol (ac i'r gwrthwyneb), wedi'u nodi yn Adran 2 o'r Cytundeb hwn, ac fe'u hystyrir yn rhan o'r Cytundeb hwn.

X. CYSWLLT

- 10.1 Mae cyswllt Ceredigion ar gyfer pob adran wedi'i gynnwys yn Atodiad 1.

ADRAN 2

1. TARGEDAU CYNNYDD DISGYBLION, PRESENOLDEB A GWAHARDDIADAU

1.1 CYNNYDD DISGYBLION

Mae sicrhau ac adrodd ar gynnydd disgyblion yn rhan annatod o strategaeth gwella pob ysgol a'r Awdurdod Lleol. Mae hyn yn caniatáu targedu dysgu proffesiynol ac adnoddau ar y meysydd blaenoriaeth priodol.

Ni fydd data asesu neu gyrhaeddiad crynol yn ddigonol ar eu pen eu hunain i ysgolion, neu eraill, benderfynu ar gynnydd dysgwyr. Er enghraifft, mae llesiant yn hanfodol fel llwyfan ar gyfer dysgu o ansawdd uchel. Felly, bydd angen i ysgolion dynnu hefyd ar ffynonellau ehangach o wybodaeth a thystiolaeth. Mae'r rhain yn debygol o gynnwys: gwybodaeth gan athrawon a fydd yn asesu cynnydd dysgwyr; gwybodaeth sy'n ymwneud â chynnydd dysgwyr mewn perthynas ag egwyddorion cynnydd; data am bresenoldeb, ymddygiad a llesiant; sylwadau ar ddysgu ac addysgu; trafodaethau gyda dysgwyr ac athrawon.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> Trafodaeth broffesiynol ynghylch gwybodaeth yn seiliedig ar gynnydd disgyblion. Darparu datblygiad proffesiynol ac arweiniad ar ddadansoddi cynnydd disgyblion. Casglu a chydosod targedau presenoldeb disgyblion unigol bob blwyddyn ar gyfer y blynyddoedd ysgol statudol. Peidio â chreu trefniadau lleol penodol i gasglu gwybodaeth ar lefel disgyblion unigol; a, lle cesglir data lefel ysgol ni ddylid ei gyfuno. Ni fyddwn yn defnyddio gwybodaeth asesu fel 	<ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi cynnydd disgyblion ac addasu cynlluniau fel bo angen. Trefnu i gynrychiolwyr ysgolion fynychu sesiynau datblygiad proffesiynol a ddarperir gan yr ALI ar gynnydd disgyblion. Mae ystyried gwybodaeth asesu a gasglwyd i ddeall cynnydd grŵp yn rhan bwysig o brosesau hunanwerthuso a gwella parhaus yr ysgol Defnyddio gwybodaeth asesu i gefnogi cynnydd dysgwyr ac i wella ymarfer addysgu sydd hefyd yn gyfrifoldeb proffesiynol craidd

<p>dirprwy ar gyfer safonau yn yr ysgol, nac i raddio a chymharu ysgolion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn hyrwyddo diwylliant o fyfyrion a gwerthuso agored a gonest ar gyfer gwella. • Byddwn yn rhannu manylion a gwybodaeth berthnasol am ysgolion ymysg ei gilydd, yn unol â deddfwriaeth diogelu data, gan atgyfnerthu eu partneriaeth broffesiynol. • Rydym yn cydnabod bod dadansoddi data a gwybodaeth yn bwysig, ond ni ddylid rhoi mwy o werth arno na ffynonellau tystiolaeth eraill ar gyfer hunanwerthuso (er enghraifft gwrandio ar ddysgwyr; arsylwi ar addysgu). Lle caiff ei ddefnyddio, mae'n fwyaf effeithiol ar gyfer hunanwerthuso a gwella 	<p>staff addysgu ysgol. Felly, dylai Penaethiaid ddefnyddio 'Canllawiau asesu: Cefnogi cynnydd dysgwyr' fel sail ar gyfer trafodaethau proffesiynol a dysgu yn eu hysgolion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ni ddylid defnyddio data cymwysterau ac asesu crynodol at ddibenion atebolrwydd ar ben ei hun. • Mae canlyniadau cymwysterau allanol annibynnol, academaidd a galwedigaethol, hefyd o fudd a diddordeb cyhoeddus dilys. Felly, maent wedi'u cynnwys yn naturiol yn yr ystod o wybodaeth sydd ar gael i'r cyhoedd am ysgolion, a byddant yn parhau felly. Mae'r arfer hwn o gyhoeddi data cyrhaeddiad cymwysterau allanol ar gyfer tryloywder, nid ar gyfer atebolrwydd.
---	---

2. HAWL YSGOLION I GAEL CYMORTH GAN YR ALL

2.1 CAMAU A GYMERIR GAN YR ALL I FONITRO YSGOLION

Mae gan yr ALL rôl allweddol o ran monitro ysgolion.

Gwneir y monitro drwy ymweliadau rheolaidd, a bydd adroddiad ar yr ymweliad yn cael ei rannu â'r ysgol a chyrrff llywodraethu. Bydd yr adroddiadau'n cynnwys manylion unrhyw gymorth dilynol gan yr Awdurdod Lleol. Bydd yr ymweliadau'n canolbwyntio ar yr agweddau canlynol:

- cynnydd disgyblion
- ansawdd ac effaith yr addysgu
- ansawdd ac effaith yr arweinyddiaeth
- ansawdd y Cwricwlwm a gynigir
- ansawdd ac effaith y ddarpariaeth cynhwysiant a lles

2.2 CYMORTH I YSGOLION A OSODWYD MEWN CATEGORI STATUDOL GAN ESTYN

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<p>Cydymffurfio â gofynion fel y'u nodir yng Nghylchlythyr Rhif: 28/03 gan LIC, sef Ysgolion y Cafwyd bod Angen Mesurau Arbennig neu Welliant Sylweddol Arnynt yn dilyn Arolygiad o dan Adran 28 o Ddeddf Addysg 2005.</p>	
<p>Fel mater o frys bydd yr ALI yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod gan yr ysgol Gynllun Gweithredu Ôl-arolwg priodol a manwl er mwyn mynd i'r afael â'r diffygion a nodwyd. • Cytuno ar lefel y cymorth i'r ysgol drwy gyfarfodydd cychwynnol a rheolaidd a fydd yn cynnwys y Pennaeth a Chadeirydd y Llywodraethwyr (a'r Esgobaeth yn achos ysgolion eglwysig). • Cynnig cymorth ysgol i ysgol lle bo'n briodol. • Sefydlu Bwrdd cynnydd yn unol â chylch gorchwyl cytunedig er mwyn cydweithio i gwrdd â'r argymhellion. • Darparu cymorth ychwanegol sylweddol gan y Gwasanaethau Dysgu cyfan er mwyn mynd i'r afael â diffygion penodol. • Ymgymryd â rôl fwy cadarn o ran monitro Cynllun Gweithredu Ôl-arolwg yr ysgol ac ymweliadau ychwanegol er mwyn asesu cynnydd yn rheolaidd. • Bydd yr ALI yn cynhyrchu Cynllun Gweithredu i gefnogi, herio a monitro cynnydd ysgol o ran symud allan o gategoreiddio statudol. • Bydd y Cynghorydd Cymorth Ysgolion yn darparu adroddiadau cyson ar gynnydd i'r Swyddog Arweiniol Corfforaethol ar gyfer Gwasanaethau Ysgolion, yn ogystal â Chadeirydd y Llywodraethwyr hyd nes y bernir bod yr ysgol yn barod i ddod allan o fesurau arbennig. • Lle nad yw ysgol yn gwella, bydd yr ALI yn defnyddio'i bwerau ymyrryd statudol. 	<p>Fel mater o frys rhaid i'r ysgol wneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cydnabod y diffygion a nodwyd a llunio Cynllun Gweithredu Ôl-arolwg manwl mewn ymgynghoriad â'r Llywodraethwyr, er mwyn mynd i'r afael â'r diffygion hyn. • Darparu copi o'r Cynllun Gweithredu ar gyfer y Cynghorydd Cymorth Ysgolion ac Estyn. • Sefydlu system fonitro i sicrhau bod y Cynllun Gweithredu'n cael ei roi ar waith o fewn yr amserlen a gytunwyd. • Mynychu a chyfrannu at unrhyw fyrddau cynnydd a sefydlir. • Darparu adroddiadau cynnydd ar gyfer Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu yn ôl y gofyn.

Sylwer bod gan yr ALI bwerau ymyrryd, sy'n dod yn weithredol pan fydd Estyn wedi enwi ysgol fel un sydd angen mesurau arbennig neu un sydd angen gwelliant sylweddol, neu pan fydd

gan yr ALI bryderon difrifol ynghylch y canlyniad tebygol i'r ysgol oni cheir ymyrraeth. Mae'r pwerau ymyrryd hyn yn unol â Deddf Addysg ac Arolygu 2006 (Atodiad 7), ac fe'u gweithredir gan yr ALI yn unol â'r materion o bryder penodol a nodir yn yr ysgol.

Bydd yr ALI yn defnyddio'i bwerau ymyrryd mor gyflym â phosib, gan ddechrau gyda rhybuddion ffurfiol i wella, er mwyn sicrhau'r gwelliannau angenrheidiol cyn gynted â phosib. Dylai hyn osgoi'r angen i Estyn osod yr ysgol mewn unrhyw gategori statudol.

Dogfennau Ategol

[Canllawiau Llywodraeth Cymru ar gyfer Ysgolion sy'n Achos Pryder](#)

DRAFT

3. RÔL YR YSGOLION A'R ALL O RAN DATBLYGU PROSES BONTIO EFFEITHIOL

3.1 DYSGWYR OEDRAN CYNRADD, TRWY-OED AC UWCHRADD – PONTIO I'R HOLL GYFNODAU ALLWEDDOL

Mae Ysgolion Uwchradd yn ymwybodol o bwysigrwydd trefniadau pontio effeithiol rhwng y cyfnodau allweddol 2 a 3, CA3 a 4 a CA4 a 5. Mae hyn hefyd yn cynnwys cynorthwyo pobl ifanc a'u rhieni i ddewis cyrsiau priodol yng Nghyfnod Allweddol 4 a 5.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">Darparu cefnogaeth glwstwr, cyngor a dysgu proffesiynol pwrpasol, fel hwyluso adran 57 o'r ddeddf asesu wrth geisio datblygu a chynnal dealltwriaeth gyffredin o gynnydd.Gweithio ar y cyd i adeiladu, gwerthuso a gweithredu cynllun pontio effeithiol.	<ul style="list-style-type: none">Gweithio ar y cyd i adeiladu a gweithredu cynllun pontio y cytunwyd arno yn effeithiol. (Gweler eich cynllun pontio clwstwr am fwy o fanylion)Adolygu a gwella'r cynllun pontio yn barhaus. Rhaid gwneud hyn yn flynyddol, fan lleiaf yn unol â chanllawiau gorfodol Llywodraeth Cymru.

3.2 PONTIO AR DRAWS Y CONTINWWM 3 - 16

Rhaid i bob ysgol fod yn ymwybodol o bwysigrwydd trefniadau pontio effeithiol ar draws y continwwm 3-16. Mae hyn hefyd yn cynnwys cefnogi dysgwyr a'u rhieni/gwarcheidwaid i ddewis llwybrau priodol 14-16 ac ôl-16.

Dogfennaeth Cefnogi

- Canllawiau Pontio o ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd - Hwb (llyw.cymru)
- Mae gan bob clwstwr gynllun pontio unigol sy'n cael ei adolygu'n flynyddol yn unol â Rheoliadau Addysg (Pontio o Ysgol Gynradd i Ysgol Uwchradd) (Cymru) 2022 (Rheoliadau Pontio 2022) a'r Gofyniad i gynhyrchu cynlluniau a chanllawiau pontio 2022.

4. CEFNOGI DYSGU PENODOL MEWN YSGOLION

4.1 DYSGU SYLFAEN

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Cynorthwyo ysgolion i roi arfer da ar waith yn y Dysgu Sylfaen a brocera cymorth ysgol i ysgol fel bo angen. • Monitro effaith hyfforddiant proffesiynol ac arfarnu ansawdd y ddarpariaeth yn y stafell ddosbarth. • Darparu cymorth ymgynghorol yn sgil dadansoddiad o anghenion. • Cynnig cymorth ymgynghorol yn dilyn asesiad o anghenion. • Cynnig datblygiad proffesiynol a chynghor ar arfer da wrth asesu i gynorthwyo pob dysgwr i wneud cynnydd. • Hysbysu ac arwain ysgolion mewn perthynas â blaenoriaethau cenedlaethol a lleol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod pob aelod staff yn gallu rhoi arfer da ar waith o fewn y Dysgu Sylfaen • Monitro effaith hyfforddiant proffesiynol yn y stafell ddosbarth a sicrhau gweithredu dilynol • Darparu cymorth, a sicrhau bod argymhellion y Tîm Ymgynghorol yn cael eu rhoi ar waith, a'u monitro. • Datblygu gweithdrefnau asesu sy'n rhan annatod o gynllun cwricwlwm sydd â'r nod cyffredinol o gynorthwyo pob dysgwr i wneud cynnydd. <p>Nodi blaenoriaethau'r ysgol drwy broses hunan-werthuso a thargedu mentrau cenedlaethol a lleol i godi safonau a gwella ansawdd</p>

4.2 CONTINWWM 3-16

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod ysgolion yn adnabod ac yn gallu cael mynediad amserol at gymorth o ansawdd uchel gan awdurdodau lleol a'r cymorth ehangach, yn ogystal ag ysgolion eraill. Mae hyn yn cael ei wella trwy gynnydd mewn cydweithio a chyfathrebu rhwng ysgolion, awdurdodau lleol ac asiantaethau allanol. • Darparu cefnogaeth, adborth ac arweiniad i ysgolion ar gynnwys, ansawdd ac effaith eu trefniadau addysgu a dysgu • Galluogi dysgu proffesiynol uchelgeisiol i bob ymarferydd mewn ysgol sy'n ymroddedig i fod yn sefydliad dysgu. • Gwerthuso effaith ei threfniadau ei hun i gefnogi'r dysgu ac addysgu gorau mewn ysgolion 	<ul style="list-style-type: none"> • Galluogi pob dysgwr, ac yn enwedig y rhai o gefndiroedd difreintiedig, i symud ymlaen ar hyd eu llwybr dysgu eu hunain a chodi eu dyheadau i gyflawni eu potensial llawn; yn gysylltiedig ag ystod o ddulliau asesu i ddeall a chefnogi'r cynnydd hwn. • Cyd-lunio cwricwlwm, yn unol â Fframwaith Cwricwlwm i Gymru, sy'n hyrwyddo ystod eang o wybodaeth, sgiliau a phrofiadau (gan gynnwys profiadau cymdeithasol a rhyngweithiol) gyda dealltwriaeth glir o pam fod rhain yn bwysig. • Sicrhau bod amgylchedd yr ysgol yn cefnogi llesiant dysgwyr ac ymarferwyr. • Cefnogi dealltwriaeth ymarferwyr o'r hyn sy'n effeithiol ym maes cynllunio'r

	<p>cwricwlwm drwy fuddsoddi mewn sgiliau ymchwilio ac addysgeg yr holl staff.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galluogi dysgu proffesiynol uchelgeisiol i bob ymarferydd mewn ysgol sy'n ymroddedig i fod yn sefydliad dysgu. • Ymgorffori myfyrdod, hunanwerthuso a gwella o fewn ysgolion, gydag arweinyddiaeth ysgol dda fel rhag-amod ar gyfer hynny. • Curo calon eu cymunedau – trwy feithrin gwell perthynas rhwng ysgolion a theuluoedd, cymunedau a chyflogwyr, i gefnogi a hyrwyddo cyflawniad addysgol a chyflogaeth ragorol, addysg a hyfforddiant y camau nesaf. • Gwrando ar blant a phobl ifanc wrth iddynt ymgysylltu â'u dysgu a'u cefnogi i gyflawni eu dyheadau
--	--

4.3 DARPARIAETH 14-19

ALI	Ysgol/Corff Llywodraethu
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod yr ysgolion yn gweithredu gofynion Mesur Dysgu a Sgiliau 2009 ac yn darparu Cwricwlwm Lleol addas. • Hyrwyddo cynhwysiant a sicrhau bod holl ddysgwyr Ceredigion yn cael cyfle cyfartal a theg i gael mynediad at ystod eang o lwybrau dysgu. • Sicrhau bod y cyrsiau a ddarperir yn cwrdd ag anghenion a datblygiad economaidd y Sir a'u bod â chyswllt â'r Partneriaeth Dysgu a Sgiliau rhanbarthol. (Yn unol â'r ymchwil LMI). • Sicrhau bod dysgwyr 14-19 yn cael y cyfle i ddatgan barn drwy holiaduron 'Llais y Dysgwyr'. • Hybu a sicrhau cynnydd mewn cyfranogiad gan bobl 14-25 oed mewn addysg, hyfforddiant neu gyflogaeth. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod darpariaeth i ddysgwyr 14-19 oed yn cydymffurfio â Mesur Dysgu a Sgiliau 2009. • Drwy gydweithio â sefydliadau eraill, sicrhau bod 6 elfen Allweddol Llwybrau Dysgu 14-19 yn hygyrch ac o fudd i bob dysgwr. • Hybu'r ysgol fel amgylchedd dysgu i bawb. Darparu hyfforddiant sgiliau priodol i'r dysgwyr drwy gydol eu gyrfa yn yr ysgol. • Sicrhau bod pob dysgwr yn cael cyfleoedd i adael yr ysgol gyda chymwysterau. • Sicrhau bod ystod o weithgareddau a gwasanaethau o ansawdd uchel yn cael eu darparu ar gyfer y dysgwyr. • Sicrhau bod y 'Cyngor Ysgol' yn gynrychiadol ac yn gynhwysol, ac yn cyfrannu'n effeithiol at rediad yr ysgol.

5. CEFNOGI DISGYBLION AGORED I NIWED

5.1 PRESENOLDEB

Bydd ysgolion a'r ALI yn cytuno i osod a monitro targedau presenoldeb er mwyn cwrdd â thargedau meincnodi cenedlaethol.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu set gyson a chyffredin o weithdrefnau presenoldeb. • Monitro a dadansoddi cyfraddau presenoldeb, data a gwybodaeth a rennir gydag ysgolion. • Paratoi adolygiad hunanarfarnu presenoldeb blynyddol gyda phob ysgol. • Paratoi cynllun gweithredu ar gyfer ysgolion gyda phresenoldeb yn Chwarteli meincnodi PYDd 3 a 4 a'r ysgolion hynny nad ydynt yn rhoi gweithdrefnau presenoldeb cyson ar waith. • Paratoi adroddiadau presenoldeb bob hanner tymor ar gyfer Ysgolion Cynradd, gan dynnu sylw at ddisgyblion sydd â phroblemau presenoldeb ac achosion sy'n parhau. • Paratoi cofnodion o gyfarfodydd presenoldeb wythnosol gydag ysgolion uwchradd, gan dynnu sylw at ddisgyblion sydd â phroblemau presenoldeb ac achosion sy'n parhau. • Derbynnu pob atgyfeiriad ar gyfer ymchwiliad yn unol â meini prawf Gwasanaeth Cynhwysiant Addysg yr ALI ar gyfer atgyfeirio. <p>Ymweld ag ysgolion (Swyddogion Cynhwysiant Addysg) yn rheolaidd i roi cyngor ac arweiniad ar wella presenoldeb a materion cysylltiedig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu set gyson a chyffredin o weithdrefnau presenoldeb. • Cadw cofrestr gyflawn a chywir o'r holl ddisgyblion cofrestredig (mae cofrestr yr ysgol yn ddogfen gyfreithiol a chyfrifoldeb y Pennaeth yw sicrhau ei bod wedi'i llenwi ac yn gywir). • Cofnodi presenoldeb pob disgybl ar y gofrestr. Dylid cofnodi bob sesiwn fore a phrynhawn yn ystod y tymor gan ddefnyddio'r system electronig. • Penaethiaid i wirio'r cofrestrau electronig ar ddiwedd bob wythnos i sicrhau nad oes 'dim marciau coll', neu farciau 'N' • Monitro cofrestrau'n rheolaidd a nodi disgyblion sydd â chyfraddau presenoldeb o dan 95%. Dilyn y gweithdrefnau priodol a rhannu'r wybodaeth â'r Gwasanaeth Cynhwysiant Addysg. • Ymateb i adroddiadau presenoldeb hanner tymor o fewn 10 diwrnod gwaith (ysgolion cynradd yn unig). • Anfon cyfraddau presenoldeb at yr ALI yn electronig yn unol â chanllawiau LIC • Penaethiaid i gytuno targedau cyfanswm absenoldeb â chorff llywodraethu'u hysgol bob blwyddyn. • Penaethiaid i adolygu a monitro cyfraddau presenoldeb bob hanner tymor a gweithredu pan fo angen. <p>Gweithredu'r adolygiad hunanarfarnu presenoldeb blynyddol a rhoi ar waith unrhyw gynllun gweithredu a all ddeillio o'r hunanarfarniad.</p>

Dogfennau Ategol

DRAFT

5.2 YMDDYGIAD

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Ceisio gwella cyrhaeddiad addysgol drwy leihau nifer y dyddiau a gollir drwy waharddiadau drwy weithio dan arweiniad (Cytundebau Partneriaethau Rheoliadau Cymru 2007). • Cynnig cymorth a chyngor i athrawon, penaethiaid a Staff Ysgolion i'w helpu i gwrdd ag argymhellion LIC ynghylch gweithdrefnau gwahardd fel y'u hamlinellir yn Gwahardd o ysgolion ac unedau cyfeirio disgyblion (llyw.cymru); neu unrhyw ddogfennau perthnasol eraill gan LIC. • Gweithio'n unol â'r agenda Teuluoedd yn Gyntaf, gan ystyried y dull Tîm o Amgylch y Teulu/Cofleidiol i gynorthwyo teuluoedd gydag anghenion. • Cynnig cefnogaeth a chyngor i athrawon, Penaethiaid a staff ysgolion i ddatblygu ac adolygu asesiadau risg addas • Darparu hyfforddiant, cyngor a mynediad i System Rheoli Digwyddiadau'r ALI. • Dadansoddi a lledaenu data cymharol am waharddiadau tymor penodol a pharhaol o Ysgolion Uwchradd. • Mynychu pob cyfarfod Llywodraethwyr lle trafodir gwaharddiadau parhaol. • Herio ysgolion nad ydynt yn cwrdd â thargedau a/neu anghenion plant a phobl ifanc. • Cynnig darpariaeth integredig o gymorth cynnar cyffredinol a phenodol, gwybodaeth, cyngor ac ymyriadau ar gyfer pob oed. Gwella agweddau ar lesiant personol, cymdeithasol, addysgol, corfforol, meddyliol ac emosiynol unigolion. • Hyrwyddo cyfleoedd i ymgysylltu, drwy ddull cynhwysol, i hyrwyddo profiadau addysgol mynegiannol a phositif, drwy gwricwlwm amgen a chyfleoedd gwaith/gwirfoddoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilyn argymhellion LIC mewn perthynas â gweithdrefnau gwahardd a nodir yn Gwahardd o ysgolion ac unedau cyfeirio disgyblion (llyw.cymru); neu unrhyw ddogfennau a ddaw wedi hynny gan LIC. • Gweithio gyda Porth Cymorth Cynnar a'r Gwasanaeth Ymgysylltu a Chyrhaeddiad i glustnodi a darparu cymorth staffio ac adnoddau i wella ansawdd y ddarpariaeth ar gyfer plant a phobl ifanc fel bo'n briodol. • Gweithio'n unol â Phanel Proffesiynol Porth Cymorth Cynnar fel yr amlinellir yn y Cylch Gorchwyl. • Gweithio er mwyn darparu cyfleoedd i blant a phobl ifanc fel yr amlinellir yn Cynhwysiant, lles, ymddygiad a phresenoldeb Is-bwnc LLYW.CYMRU. • Sicrhau bod Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) – Unicef UK {UN Convention on the Rights of the Child (UNCRC) - Unicef UK} yn cael ystyriaeth trwy gydol y broses hon. • Cefnogi agenda Tîm o Amgylch y Teulu i weithredu'r dull Cofleidiol, a chyfathrebu â gwasanaethau ychwanegol i ddarparu cymorth fel bo'n briodol. • Helpu i sicrhau diogelwch a lles staff Porth Cymorth Cynnar a'r Gwasanaeth Ymgysylltu a Cyrhaeddiad drwy rannu gwybodaeth briodol, asesiadau risg cyfredol, a dilyn canllawiau iechyd a diogelwch.

<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) – Unicef UK {UN Convention on the Rights of the Child (UNCRC) - Unicef UK} yn cael ystyriaeth trwy gydol y broses hon. Hyrwyddo a datblygu gwydnwch unigol a theuluol, grymusiad ac annibyniaeth, i wella cyrhaeddiad addysgol, ymgysylltiad, a phrofiadau addysgol positif. 	
<p>Mae gofyn yn ôl y gyfraith i'r Pwyllgor Disgyblu a Gwahardd Disgyblion fod â chlerc. Gall y sawl sy'n clercio fod yr un person ag sy'n glerc i'r corff llywodraethu neu gall fod yn rhywun arall.</p>	

Dogfennau Ategol:

[Cynhwysiant, lles, ymddygiad a phresenoldeb | Is-bwnc | LLYW.CYMRU](#)

[Cynnig leuenctid a Chymunedol - Cyngor Sir Ceredigion /.](#)

<https://www.unicef.org.uk/what-we-do/un-convention-child-rights/>

<https://www.cwvys.org.uk/wp-content/uploads/2018/11/YOUTH-WORK-IN-WALES-PRINCIPLES-AND-PURPOSES.pdf>

https://gov.wales/sites/default/files/publications/2019-07/families-first-performance-management-guidance-for-local-authorities_0.pdf;

Ffurflen Rheoli Digwyddiadau ([Incident Management Remote Form \(info-exchange.com\)](#))

5.3 POLISI DARPARIAETH ANGHENION DYSGU YCHWNEGOL YMHOB YSGOL

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu a chynnig arweiniad i ddarparwyr blynyddoedd cynnar o ran cwrdd ag anghenion disgyblion cyn-ysgol a chanddynt anghenion dysgu ychwanegol. Datblygu meini prawf i ysgolion glustnodi disgyblion ar bob cam o'r Gofrestr ADY, ac adolygu darpariaeth yn unol â Chod Ymarfer ADY Cymru 2021, ac yn unol â Strategaeth ADY yr ALI. Cynnal cyfarfodydd cynllunio a gwerthuso darpariaeth ADY â phob Ysgol. Cynnig arweiniad a chymorth i ysgolion o ran sut i gwrdd ag anghenion, drwy ymateb wedi'i raddoli. Dosbarthu adnoddau i ysgolion i gyflawni'r lefel briodol o ddarpariaeth i gwrdd ag 	<ul style="list-style-type: none"> Enwebu aelod o'r Corff Llywodraethu â chyfrifoldeb am Ddiogelu Plant ac am ADY. Mynd ati mewn modd cynhwysol i gwrdd ag anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl. Sicrhau bod Cynlluniau Gwacáu Brys Personol (CGBP) ar waith ar gyfer unigolion y mae angen cymorth arnynt i adael mewn argyfwng. Clustnodi disgyblion y mae eu dysgu neu eu hymddygiad yn destun pryder ar bob lefel o God Ymarfer ADY Cymru 2021. Sicrhau ymyrraeth gynnar i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol, a sicrhau gwahaniaethu priodol, er mwyn diwallu anghenion y disgyblion. Darparu cymorth wedi'i raddoli i ddisgyblion.

<p>anghenion disgyblion yn unol â Strategaeth ADY yr ALI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darparu lefel uchel o ddysgu proffesiynol i ysgolion a staff, i gwrdd ag anghenion disgyblion yn unol â strategaeth ADY Ceredigion. • darparu hyfforddiant lechyd a Diogelwch, Tân a Chodi a Chario yn ôl yr angen • Cynnal Aseidiadau Statudol o ADY a monitro'r ddarpariaeth fel bo angen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lle bo ysgolion yn bryderus am ddisgyblion unigol, yn sgil monitro ac adolygu, dylent gyfeirio at Banel Cymorth yr ALI, gan ddefnyddio'r ffurflen Cais am Gymorth Cynhwysiant. • Darparu cyngor addysgol o safon uchel fel rhan o'r adolygiad a'r asesiad o anghenion plant. • Pan fydd y gyllideb Anghenion Dysgu Ychwanegol wedi'i dirprwyo i'r ysgol, mae'n rhaid i ysgolion sicrhau eu bod yn cwrdd ag anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl yn yr ysgol.
--	--

Dogfennau Ategol:

[Anghenion Addysgol Arbennig: Cod Ymarfer ar gyfer Cymru: Y Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol | LLYW.CYMRU](#)

Strategaeth ADY Ceredigion: ([Ysgolion ac Addysg - Cyngor Sir Ceredigion](#))

5.4 CYMORTH I BLANT SY'N DERBYN GOFAL (LAC)

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Gweithio'n agos fel partneriaid cynllunio cymunedol gan rannu'r cyfrifoldeb dros blant sy'n derbyn gofal. • Sefydlu gweledigaeth glir a blaenoriaethau i wella'r canlyniadau i blant sy'n derbyn gofal. • Sicrhau bod yna ddull trylwyr a systematig o fonitro cyrhaeddiad, cynnydd academiaidd a phresenoldeb plant sy'n derbyn gofal. • Sicrhau bod yna ddull trylwyr a systematig o werthuso gwasanaethau ar gyfer plant sy'n derbyn gofal. • Darparu cyfleoedd dysgu proffesiynol i sicrhau bod yr holl staff perthnasol yn ymwybodol o'u cyfrifoldebau rhianta corfforaethol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod yna gyfrifoldeb ar y cyd dros nodi a chwrdd ag anghenion plant a phobl ifanc sy'n derbyn gofal, a chael gwared â'r rhwystrau sy'n eu hatal rhag llwyddo ym myd Addysg. • Sicrhau bod derbyniadau, rhaglenni dysgu a chymorth yn cael eu trefnu a'u cytuno gyda'r staff perthnasol yn ddi-oed. • Gosod disgwyliadau uchel ar gyfer plant sy'n derbyn gofal a sefydlu gwaith partneriaeth cadarn i gwrdd â'u hanghenion. • Hyrwyddo agweddau positif a disgwyliadau uchel ar gyfer plant sy'n derbyn gofal, a chydabod a dathlu eu llwyddiannau. • Sicrhau bod Cynlluniau Addysg Unigol (CAU) yn cael eu cwblhau a bod modd mynychu'r cyfarfodydd adolygu aml-asiantaeth. • Defnyddio gwaharddiad fel sancsiwn a defnydd o ddulliau eraill ar wahân i waharddiad cyfnod penodol. • Cynnwys Plant sy'n Derbyn Gofal a rhoi gwrandawriad iddyn nhw. • Rhaid bod gan bob ysgol gydlynnydd LAC (Plant sy'n Derbyn Gofal) Dynodedig a rhaid i'r unigolyn hwnnw fod yn hysbys i'r holl staff.

5.5 CYMORTH I DDISGYBLION SYDD Â SAESNEG YN IAITH YCHWANEGOL (SIY)

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Parhau i reoli elfen Lleiafrifoedd Ethnig y Grant Gwella Addysg ar ran ysgolion yr awdurdod. • Darparu cymorth rheolaidd i ysgolion priodol i fonitro cynnydd disgyblion SIY. • Darparu cyngor, cymorth a hyfforddiant ar gwrdd ag anghenion disgyblion o ran cael mynediad at y Cwricwlwm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rhoi gwybod i'r gwasanaeth ymgynghorol SIY pan fydd disgyblion newydd yn cyrraedd a bod angen gwasanaethau cymorth. • Cadw cofnodion cywir a chyfredol o ddisgyblion SIY a'u lefelau, a rhannu'r rhain â'r Gwasanaeth Ymgynghorol. Archwilio data perthnasol i nodi meysydd sy'n peri pryder ac ymateb yn briodol i'r her o fynd i'r afael â'r rhain.

<ul style="list-style-type: none"> • Cadw'n gyfredol â'r ymchwil a'r wybodaeth ddiweddaraf ynghylch SIY a rhannu arfer effeithiol. • Dosrannu cyllid i'r ysgolion sydd â'r niferoedd uchaf o ddisgyblion SIY i ddarparu cymorth priodol. Cymorth i ddarparu gwasanaethau arbenigol yn ôl yr angen e.e. gwasanaethau cyfieithu, adnoddau dwyieithog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manteisio ar hyfforddiant a gynigir i ehangu'r sail wybodaeth a chynnig darpariaeth gyson a pharhaus ar draws ysgolion. • Penaethiaid i sicrhau bod athrawon sydd â disgyblion SIY yn eu dosbarth yn cyfathrebu'n rheolaidd â staff cymorth i sicrhau bod y ddarpariaeth yn hybu cynnydd ac yn gwella mynediad at y cwricwlwm.
---	---

5.6 DIOGELU PLANT

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Gall y Swyddog Diogelu Plant a enwir gan yr ALI gynnig cyngor ac arweiniad i Gydlynnydd Diogelu Plant/Pennaeth yr Ysgol a Llywodraethwr Diogelu Plant Dynodedig y Corff Llywodraethu. • Bydd yr ALI yn cynnig hyfforddiant Diogelu Plant Lefel 2 i Gadeirydd y Corff Llywodraethu a'r Llywodraethwr Diogelu Dynodedig a fydd yn cynnwys recriwtio diogel a'r gweithdrefnau i'w dilyn os gwneir honiadau yn erbyn aelodau staff. • Bydd yr ALI yn trefnu hyfforddiant penodol ar gyfer y Person Diogelu Plant Dynodedig yr Ysgol yn rheolaidd. • Bydd y Swyddog Diogelu Plant a enwir gan yr ALI yn archwilio Polisiâu Diogelu ac arferion pob ysgol yn flynyddol. • Cynnig cefnogaeth a chynghor i athrawon, Penaethiaid a staff yr ysgol i ddatblygu ac adolygu asesiadau risg addas fel bo angen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rhaid i'r Corff Llywodraethu enwebu Llywodraethwr Diogelu Plant, a rhaid i'r Ysgol gael aelod staff a enwir fel Cydlynnydd Diogelu Plant o fewn yr ysgol. Rhaid i'r Cydlynnydd Ysgol a enwir fod yn hysbys i'r holl staff. • Bydd y Pennaeth yn sicrhau bod y Cadeirydd yn cael ei hysbysu am yr honiad a bydd yn gwahodd y cadeirydd i fynychu cyfarfodydd strategaeth o dan Adran 5 o 'Weithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan' lle ystyrir honiadau/pryderon ynghylch ymarferwyr a Rhai sydd mewn Swyddi o Ymddiriedaeth. Gwahoddir y Cydlynnydd Diogelu Plant/Pennaeth hefyd i bob cyfarfod strategaeth. • Bydd disgwyl i'r Cadeirydd a'r Llywodraethwr Dynodedig fynychu hyfforddiant lefel 2 er mwyn iddynt fod yn gyfarwydd â'u rôl a'u cyfrifoldebau. • Rhaid i'r Person Diogelu Dynodedig yr Ysgol a'u Dirprwy fynychu hyfforddiant Lefel 2 er mwyn iddo/iddi fod yn gyfarwydd â'i rôl a'i (ch)gyfrifoldebau, sydd hefyd yn cynnwys Hyfforddiant PREVENT. • Anogir pob Llywodraethwr i dderbyn hyfforddiant lefel 1. • Sicrhau bod asesiad risg addas a digonol yn ei le, fel bo angen.

Dogfennau Ategol

<https://gov.wales/sites/default/files/publications/2020-10/keeping-learners-safe-the-role-of-local-authorities-governing-bodies-and-proprietors-of-independent-schools-under-the-education-act.pdf>

Cadw dysgwyr yn ddiogel: <https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-04/210419-cadw-dysgwyr-yn-ddiogel-rol-awdurdodau-lleol-cyrff-llywodraethu-pherchnogion-ysgolion-annibynnol-o-dan-ddeddf-addysg.pdf>

DRAFT

6. CYNLLUN STRATEGOL Y GYMRAEG MEWN ADDYSG

6.1 CEFNOGI CYNNYDD YN Y DDARPARIAETH CYFRWNG CYMRAEG A GWELLA SAFONAU'R GYMRAEG

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau a monitro bod pob ysgol yn darparu'r wybodaeth gywir am ei diffiniad ieithyddol ar CYBLD yn flynyddol; darparu gwybodaeth i'r cyhoedd am gategori'r ysgol yn unol â'r dynodiad perthnasol. • Adrodd ar gynnydd perthnasol yn erbyn y Cynllun Addysg Gymraeg a Chynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg. • Sicrhau bod Polisi Iaith Ysgolion Cyngor Ceredigion yn cael ei weithredu ymhob un o'i ysgolion. • Darparu gwasanaeth Athrawon Cefnogi'r Gymraeg i fonitro a chefnogi cynnydd yn y Gymraeg mewn ysgolion yn seiliedig ar angen. • Darparu cyfleoedd priodol i hwyrddyfodiaid oedran cynradd fynychu canolfannau iaith er mwyn cyflymu proses caffael iaith hwyrddyfodiaid. • Darparu cyngor, hyfforddiant ac adnoddau priodol er mwyn hyrwyddo datblygiad y Gymraeg mewn ysgolion, fel pwnc ac fel cyfrwng. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darparu diffiniad ieithyddol cywir ar CYBLD yn flynyddol, darparu gwybodaeth berthnasol i rieni am ddarpariaeth ieithyddol yr ysgol yn unol â'r diffiniad perthnasol a chytunedig. • Creu a monitro cynllun gweithredu'r iaith Gymraeg gyda swyddogion ALI. • Cydweithio a chyd-gynllunio â'r ALI ar dargedau'r Cynllun Strategol Addysg Gymraeg cyfredol (2022-2032). • Cydweithio â'r ALI i weithredu ei Bolisi Iaith Ysgolion yn llwyddiannus er mwyn cefnogi'r weledigaeth a'r nod o gael miliwn o bobl yn gallu mwynhau siarad a defnyddio'r Gymraeg erbyn 2050. • Ysgolion sy'n derbyn y gwasanaeth i gydweithio'n llawn ac yn effeithiol gydag Athrawon Cefnogi'r Gymraeg er mwyn codi safonau'r Gymraeg. • Ysgolion i drafod a hyrwyddo manteision Canolfannau Iaith gyda theuluoedd a disgyblion. Ysgolion i fonitro cynnydd hwyrddyfodiaid i'r Ysgol. • Ysgolion i nodi anghenion datblygu penodol a chlustnodi cyllidebau penodol i gwrdd â gofynion hyfforddi ac adnoddau.

7. CYMORTH BUSNES

7.1 DATA / GWYBODAETH

Gan gynnwys cyfrifoldeb yr ALI i gynnal a datblygu systemau gwybodaeth effeithiol gydag ysgolion, a dyletswydd yr ysgolion i gynnal, diweddarau a defnyddio data.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu arweiniad i ysgolion fel bod ganddynt ddealltwriaeth glir o'u rolau, cyfrifoldebau ac atebolrwydd mewn perthynas â chasglu, cadw a darparu data am ddisgyblion (Presenoldeb, Canlyniadau Profion a data Cyfrifiadau Blynnyddol). • Cynnal cronfa ddata ganolog o fanylion disgyblion a rheoli gwybodaeth am dderbyniadau, trosglwyddiadau, hawl i Brydau Ysgol am Ddim, statws ADY a LAC ac ati. (Gwybodaeth wedi'i chasglu oddi wrth Rien i ac Ysgolion). • Darparu data perfformiad o safon uchel i bob ysgol ganol ac uwchradd i ategu data Cenedlaethol. Mae hyn yn cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adroddiadau manwl yn dangos perfformiad CA4/5; ○ Cymorth ar gyfer systemau tracio disgyblion e.e. mesur CA4/5 dros dro • Sicrhau bod adroddiadau a gwybodaeth berthnasol a dderbynnir oddi wrth LIC ar gael. • Cofrestru ysgolion ar gyfer gwarchod data gyda'r SCG. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ymgymryd â threfniadau asesu disgyblion yn unol â rhaglenni a gytunwyd, a darparu'r ALI â gwybodaeth am berfformiad i hwyluso dadansoddiad. • Ymgymryd ag arfarniad a dadansoddiad parhaus effeithiol o ddata er mwyn dangos cryfderau'r ysgol a'r meysydd sydd angen eu datblygu yn glir. Mynd i'r afael â nhw a'u cynnwys yn y Cynllun Datblygu Ysgol (CDY). • Anfon data cywir ymlaen at yr ALI o fewn yr amserlen benodedig. • Gwirio bod yr wybodaeth dros dro a ddarperir gan LIC (SSSP, a NEWBEs ac ati) yn gywir, fel y bydd yn bwydo i mewn i Adroddiadau Terfynol yn gywir. • Diweddarau data disgyblion yn rheolaidd i sicrhau bod yr holl fanylion yn gywir.
<p>Mae'r ALI hefyd yn cynnig mynediad llawn at gofnodion canolog disgyblion drwy'r Ganolfan Athrawon (system wybodaeth ar gyfer rheoli ysgolion).</p>	

7.2 MATERION SAFLEOEDD

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyngor ac arweiniad ar faterion sy'n ymwneud â rheoli safleoedd ysgol. • Darparu cyllid yng nghyllidebau ysgolion at drwsio a chynnal a chadw, a chyllid at brosiectau cyfalaf. • Ymgymryd â gwaith cyfalaf mawr mewn perthynas â safleoedd ysgol. • Darparu arweiniad ynghylch dyletswydd y landlord a dyletswydd yr ysgol fel tenant o ran cynnal a chadw. • Cynghori ysgolion o ran eu cyfrifoldebau mewn perthynas â materion atgyweirio a chynnal a chadw, a chynnal a chadw tiroedd. • Ymgymryd â gwaith yn unol â'r Rhaniad Cyfrifoldebau rhwng yr ALI ac Ysgolion/Llywodraethwyr fel y manylir arno yn y ddogfen "Cyfrifoldeb am Drwsio a Chynnal a Chadw Ysgolion y Sir". • Trafod a chynghori ynghylch mân welliannau ar safleoedd ysgol. • Cynnal profion rheolaidd ar wahanol ddyfeisiau • Gwneud gwahanol asesiadau e.e. asbestos, legionela. • Monitro cyflwr safleoedd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rhoi gwybod i'r ALI cyn dechrau unrhyw waith cynnal a chadw sy'n golygu defnyddio offer pŵer. • Sicrhau bod y safle yn cael ei gadw mewn cyflwr da a'i fod yn cwrdd â gofynion Deddfwriaeth Iechyd a Diogelwch o ran safleoedd. • Cwblhau a dychwelyd Archwiliad Iechyd a Diogelwch bob blwyddyn. • Pennu'r gyfran o'r gyllideb weithiol sydd i'w neilltuo at drwsio a chynnal a chadw. • Cytuno ar raglen cynnal a chadw • Dod â materion sy'n destun pryder mewn perthynas â rheoli safleoedd neu diroedd at sylw'r ALI. • Trafod materion sy'n destun pryder mewn perthynas â chynnal a chadw gyda'r Gwasanaethau perthnasol • Ymgymryd â gwaith cynnal a chadw yn unol â'r Rhaniad Cyfrifoldebau rhwng yr ALI ac Ysgolion/Llywodraethwyr fel y manylir arno yn y ddogfen "Cyfrifoldeb am Drwsio a Chynnal a Chadw Ysgolion y Sir". • Rhoi ystyriaeth briodol i unrhyw asesiadau ar yr adeilad cyn ymgymryd â gwaith cynnal a chadw.
<p>Mae'r ALI hefyd yn cynnig cymorth, drwy'r CLG, gyda phob agwedd ar waith sy'n ymwneud â rheoli safle'r ysgol.</p> <p>Oherwydd y gofynion cyfreithiol a'r canlyniadau posib mewn perthynas â'r maes cyfrifoldeb hwn, mae gofyn i ysgolion/llywodraethwyr roi ystyriaeth o ddifrif i'r cwestiwn o lofnodi CLG a ddarperir gan yr ALI, a fydd yn amddiffyn ysgolion/llywodraethwyr os cwyd materion sy'n destun pryder.</p>	

7.3 MATERION LANDLORDIAID A THENANTIAID

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
-----	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Cyngori ysgolion ynghylch materion rheoli ystadau, gan gynnwys cwestiynau'n ymwneud â ffiniau, perchnogaeth tir, hawliau tramwy, rhyddfrentiau, fforddfreintiau ac ati. • Trafod telerau a chaniatáu prydles i a chytundebau gyda sefydliadau/partneriaid eraill e.e. Clybiau Cyn ac Ar Ôl yr Ysgol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dod â materion sy'n destun pryder mewn perthynas â rheoli safleoedd neu diroedd at sylw'r ALI, a chyngori ymlaen llaw ynghylch unrhyw gytundebau trydydd parti y bwriedir ymrwymo iddynt all effeithio ar y tir, adeiladau neu unrhyw hawliau a gedwir.
---	---

7.4 MATERION YSWIRIANT

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyngor, a threfnu yswiriant ar gyfer adeiladau a'u cynnwys. • Trefnu yswiriant gweithgareddau oddi ar safle'r ysgolion • Rheoli hawliau yswiriant yn erbyn yr ysgol/Corff Llywodraethu • Cydlynu gwelliannau risg ac archwiliadau peirianegol • Darparu cyngor ar faterion ym ymwneud ag yswiriant 	<ul style="list-style-type: none"> • Trafod anghenion yswiriant gyda'r adran yswiriant • Rhoi gwybod am unrhyw risgiau/hawliau • Darparu unrhyw wybodaeth a ofynnir amdano mewn modd amserol • Rhoi ystyriaeth i reoli risg a lliniaru.

7.5 RHEOLI SAFLEOEDD YSGOL

Yn achos yr holl ysgolion cymunedol ac ysgolion gwirfoddol a reolir, yr ALI sy'n berchen yr eiddo ac sydd â statws landlord; mae'r ysgol yn meddiannu ac yn defnyddio'r safle fel tenant. NID yw'r ALI yn berchen ar yr eiddo yn achos ysgolion gwirfoddol a gynorthwyr.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Rhoi caniatâd ysgrifenedig, fel bo'n briodol, i'r Corff Llywodraethu i feddiannu a defnyddio'r safle. • Rhoi cyfarwyddyd penodol o dan y ddeddfwriaeth berthnasol am y defnydd o safleoedd mae'n berchen arnynt neu'n eu cynnal. • O dan amgylchiadau eithriadol, defnyddio'r pwerau sydd ar gael iddo i roi arweiniad ar y defnydd o ysgolion a gynhelir. • Darparu cyngor ac arweiniad ar faterion sy'n ymwneud â hurio safleoedd ysgol – Polisi Gosod Ysgolion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadw mewn cof y budd o sicrhau bod y safle ar gael i'w ddefnyddio gan y gymuned. Fodd bynnag, ni chaiff y Corff Llywodraethu newid defnydd, na chael gwared ag unrhyw elfen o'r safle y mae'r Awdurdod yn berchen arni, e.e. caeau chwarae ac ati, heb gydsyniad ysgrifenedig yr Awdurdod. • Ystyried cytundeb trosglwyddo rheolaeth os mai ei ddiben yw hyrwyddo defnydd o safle'r ysgol gan y gymuned – yn amodol ar y rheoliadau a osodir yn Rheoliadau Rheoli Mangreoedd Ysgol (Cymru) 2008.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cydymffurfio â pholisi ‘Gosod Ysgolion’ yr ALI gyda’r trefniadau ar gyfer pob defnydd tymor byr, sesiynol o safleoedd ysgolion a gynhelir (gan gynnwys defnydd sy’n gysylltiedig â dibenion yr ysgol, e.e. digwyddiadau’r gymdeithas rhieni ac athrawon i godi arian i’r ysgol ac ati, neu ddigwyddiadau sydd o fudd i’r gymuned e.e. gweithgareddau cynllun chwarae yn ystod y gwyliau ac ati). Dylai’r Corff Llywodraethu ystyried y canllawiau ar gyfer gosod y ffioedd am ddefnydd o’r fath cyn eu gosod, ynghyd ag unrhyw amodau ar ddefnydd.
--	--

Dogfennau Ategol

[Rheoliadau Rheoli Mangreoedd Ysgol \(Cymru\) 2008](#)

7.6 MATERION IECHYD A DIOGELWCH

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyngor ac arweiniad ar bolisiâu a gweithdrefnau iechyd a diogelwch. • Cynorthwyo ysgolion i gwrdd â’u dyletswyddau cyfreithiol mewn perthynas ag iechyd a diogelwch a diogelwch tân. • Monitro’r sefyllfa i sicrhau bod gofynion deddfwriaeth iechyd a diogelwch yn cael eu bodloni. • Cynnal archwiliadau iechyd a diogelwch. • Darparu cyngor ac arweiniad ar faterion iechyd a diogelwch. • Darparu cyngor a chymorth gyda gofynion hyfforddiant iechyd a diogelwch. • Cynorthwyo i gynnal asesiadau risg cymhleth. • Darparu cyngor ar amodau gwaith diogel ar gyfer gweithwyr, disgyblion, ymwelwyr ac eraill ar safle’r ysgol. • Gweithredu cyfrifoldeb cyflogwr am iechyd a diogelwch gweithwyr ar safle’r ysgol. • Darparu mynediad i a hyfforddiant ar System Rheoli Digwyddiadau’r ALI. • Cynorthwyo i gynnal ymchwiliadau cymhleth i ddigwyddiadau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu trefniadau rheoli lleol er mwyn gweithredu polisiâu a gofynion iechyd a diogelwch yr ALI. • Enwebu Llywodraethwr i fod yn gyfrifol am faterion iechyd a Diogelwch yr ysgol. • Cynnal Archwiliad Iechyd a Diogelwch blynyddol yn ystod Tymor yr Hydref a sicrhau bod hwn yn cael ei ddychwelyd i’r ALI cyn gwyliau’r Nadolig. • Rheoli safle a/neu weithgareddau’r ysgol o ddydd i ddydd, gan fabwysiadu arferion diogel yn unol â’r asesiadau risg a/neu’r arweiniad a ddarperir gan yr ALI. • Cydweithio â’r ALI, gan gynnwys ei drefniadau monitro, a rhoi gwybod i’r Awdurdod am unrhyw faterion a allai beryglu ei allu, fel cyflogwr, i gydymffurfio â’i gyfrifoldebau iechyd a diogelwch. • Sicrhau bod pob damwain, digwyddiad neu amod peryglus yn cael ei hysbysu a’i archwilio yn unol â’r gweithdrefnau perthnasol. • Sicrhau bod pob dogfen a gwiriadau tân wedi’u cwblhau a’u dogfennu, gan gynnwys driliau

- Rhoi gwybod am unrhyw Anafiadau, Clefydau neu Digwyddiadau Peryglus i'r Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch (RhACDP)
- Cydweithio ag asiantiaethau gorfodi ar ran yr ysgol e.e. Gweithrediaeth Iechyd a Diogelwch, Heddlu Dyfed Powys, Gwasanaeth Tân ac Achub Gorllewin Cymru ac ati.
- Cwblhau ac adolygu Asesiad Risg Tân gyda chynrychiolydd yr ysgol
- Darparu cyngor ar fesuriadau adfer diogelwch tân, gan gynnwys cynlluniau gweithredu tân a chynlluniau gwacáu brys personol
- Darparu Swyddogion Diogelwch Ymbelydredd i roi cyngor ac arweiniad
- Sicrhau bod aelodaeth CLEAPSS yn cael ei adnewyddu bob blwyddyn

- gwacáu tymhorol a'u storio mewn lleoliad hygyrch.
- Annog gweithwyr i gymryd rhan mewn rheoli iechyd, diogelwch a risgiau yn yr ysgol, a bod pwyllgor iechyd a diogelwch effeithiol yn cwrdd yn rheolaidd i gefnogi ymdrechion rheolwyr i ddatblygu diwylliant iechyd a diogelwch cadarnhaol.
 - Sicrhau bod darpariaeth ar gyfer uwchraddio, atgyweirio a chynnal a chadw safle'r ysgol yn cadw'r ysgol yn ddiogel drwy:-
 - Sicrhau bod unrhyw ddiffygion a/neu amodau peryglus a nodir o fewn y gweithle(oedd) yn cael eu hysbysu a'u trin yn brydlon.
 - Cynnal archwiliadau a/neu gerdded o amgylch y safle o bryd i'w gilydd i sicrhau bod y mesurau i reoli peryglon yn dal i fod yn effeithiol, a bod allanfeydd diogel yn cael eu darparu a'u cynnal (e.e. bod llwybrau dianc rhag tân yn glir o rwystrau, a bod y system larwm tân yn gweithio).
 - Sicrhau bod materion iechyd a diogelwch yn cael eu hystyried wrth wneud y canlynol:
 - Penodi a/neu oruchwylio gweithwyr contract, a sicrhau mai dim ond contractwyr cymwys a gyflogir, yn unol â'r gweithdrefnau iechyd a diogelwch a/neu mynediad perthnasol,
 - Dewis, pennu, cyrchu a/neu gyflwyno offer a/neu sylweddau i'r gweithle.
 - Sicrhau bod gweithwyr neu ddisgyblion yn defnyddio unrhyw offer, peirianwaith, neu sylwedd peryglus yn unol â'r cyfarwyddyd a/neu'r hyfforddiant a gawsant.
 - Darparu offer amddiffynnol personol priodol ar gyfer gweithwyr a disgyblion, a sicrhau ei fod yn cael ei ddefnyddio.
 - Sicrhau bod staff a llywodraethwyr yn mynd ar gyrsiau hyfforddiant iechyd a diogelwch.
 - Gweithio mewn partneriaeth â'r ALL ar arolygon iechyd a diogelwch a dychwelyd ymatebion yn ôl yr amserlen.
 - Diogelu a Rheoli Safle

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Darparu rhestr gyfredol o bersonél sydd wedi'u hyfforddi• Cynnal asesiadau risg addas a digonol gyda chymorth y tîm iechyd a diogelwch• Trafod materion iechyd a diogelwch sy'n achosi pryder gyda'r Awdurdod.• Ysgolion Uwchradd i apwyntio Swyddog Diogelwch Ymbelydredd fel pwynt cyswilt. |
|--|--|

DRAFT

7.7 YMWELIADAU ADDYSGOL

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyngor ac arweiniad ar unrhyw weithgareddau antur ac ymweliadau addysgol tramor. • Cadw cofnodion cywir o'r holl weithgareddau antur ac ymweliadau addysgol tramor. • Cymeradwyo tripiâu addysgol sy'n cynnwys gweithgareddau antur ac ymweliadau addysgol tramor. • Monitro samplau o wibdeithiau a thripiâu. • Cynorthwyo gydag asesiadau risg pan fo angen. • Cynorthwyo i roi gwybod am, ac ymchwilio i ddigwyddiadau pan fo angen. • Cynorthwyo gyda'r monitro a helpu staff gyda'r system EVOLVE. • Darparu hyfforddiant a chymorth i staff a Chydlynwyr Ymweliadau Addysgol ar ddefnyddio'r system EVOLVE 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod pob ymweliad addysgol yn cydymffurfio â Pholisi Ymweliadau Addysgol Cyngor Sir Ceredigion. • Cael cymeradwyaeth amlinellol o'r ALI ynghylch unrhyw ymweliadau tramor cyn mynd i gytundeb (o leiaf 28 diwrnod cyn yr ymweliad). • Cael sêl bendith yr ALI ar gyfer unrhyw ymweliadau sy'n cynnwys gweithgareddau antur neu amgylcheddau anodd (o leiaf 28 diwrnod cyn yr ymweliad). • Apwyntio Cydlynnydd Ymweliadau Addysgol (CYA) • Y cydlynnydd Ymweliadau Addysgol a'r Pennaeth i fynychu Hyfforddiant Cydlynnydd Ymweliadau Addysgol.

7.8 Y GWASANAETH ARLWYO

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Rhoi cyngor i staff ysgolion ar ddarparu bwydlen iach sy'n cydymffurfio â gofynion Mesur Bwyta'n Iach Mewn Ysgolion (Cymru) 2009. • Asesu safonau'r ddarpariaeth fwyd trwy gydol y diwrnod ysgol. • Paratoi bwydlen ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion bwyd arbennig. • Ymchwilio i unrhyw gwynion ynghylch safon prydau ysgol. • Darparu sesiynau arbennig, er enghraifft coginio gyda'r disgyblion, sesiynau blasu, neu drefnu bwydlen arbennig i gefnogi'r cwricwlwm. • Mynychu cyfarfodydd rhieni a'r cyngor ysgol os oes angen. • Darparu bwydlenni a thafleuni gwybodaeth i rieni ynglŷn â bwyta'n iach. • Darparu cyngor ar becynnau bwyd iach. <p>Annog mwy o ddisgyblion i gael prydau ysgol.</p> <p>Monitro'r Fenter Brechwast mewn Ysgolion Cynradd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anfon llythrau hysbysu at rieni sydd ar ei hôl hi gyda thaliadau am brydau ysgol (os yw'n briodol) • Cyfathrebu unrhyw ofidiau ynghylch y fwydlen neu safon y prydau bwyd. • Rhoi gwybod yn syth os nad yw hi'n bosibl coginio prydau poeth yn yr ysgol. • Sicrhau bod y Ffurflen Diet Sydd Wedi'i Rhagnodi'n Feddygol wedi'i llenwi a'i gwirio gan feddyg ar gyfer plant ag anghenion diet arbennig, ac anfon copi at yr Awdurdod Lleol yn ddi-oed. Darpariaeth Deiet Arbennig (ceredigion.gov.uk) • Cynnwys yn adroddiad y llywodraethwyr wybodaeth am y camau a gymerwyd i hybu bwyta ac yfed yn iach ymhlith disgyblion yr ysgol. • Annog pobl i gymryd prydau bwyd ysgol a llaeth ysgol a chymryd camau rhesymol i sicrhau bod pob disgybl sydd â hawl i dderbyn cinio ysgol a llaeth ysgol am ddim yn eu derbyn. • Sicrhau bod ceginau'n cwrdd â safonau glendid bwyd ar gyfer ysgolion sydd wedi optio allan o'r gwasanaeth arlwy. • Cymryd camau i sicrhau bod disgyblion sy'n dod â phecynnau cinio o gartref yn cydymffurfio â Mesur Bwyta'n Iach Mewn Ysgolion (Cymru) 2009 ar gyfer ciniawau ysgol a'r Cynllun Ysgolion Iach. • Sicrhau bod dŵr yfed ffres ar gael am ddim i'r disgyblion bob amser. • Sicrhau bod Gwasanaeth Arlwy'r ALI yn cael ei hysbysu os derbynir cais i hurio cegin, ac eithrio mewn ysgolion gwirfoddol a gynorthwyir. <p>Bydd yr ALI yn mynd i'r afael â'r materion canlynol o ran ysgolion sy'n mabwysiadu CLG Arlwy'r ALI:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod ceginau'n cwrdd â safonau glendid bwyd ac yn gweithio gyda'r ysgolion mewn unrhyw drafodaethau gydag lechyd yr Amgylchedd. • Darparu bwydlenni a thaflenni gwybodaeth ar gyfer rhieni ar fwyta'n iach trwy wefan y Cyngor/Ysgol. • Sicrhau defnydd o gyflenwyr cymeradwy'r ALI, sydd wedi'u harchwilio gan drydydd parti. • Darparu trefniadau amgen i sicrhau bod disgyblion yn cael prydau oer os bydd toriad yn y cyflenwad trydan neu os bydd yr offer yn methu. • Darparu'r staff â hyfforddiant lechyd a Diogelwch.
--	---

Ar gyfer Ysgolion sydd wedi ymrwymo i'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth:

Ar yr ALI y disgyn y cyfrifoldeb statudol am unrhyw faterion glendid bwyd sy'n codi a'r cyfrifoldeb am gydymffurfio â dyletswydd statudol Mesur Bwyta'n Iach Mewn Ysgolion (Cymru) 2009.

Ar gyfer Ysgolion nad ydynt wedi ymrwymo i'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth:

Ar y Corff Llywodraethu a'r pennaeth y disgyn y cyfrifoldeb statudol am unrhyw faterion glendid bwyd sy'n codi a'r cyfrifoldeb am gydymffurfio â dyletswydd statudol Mesur Bwyta'n Iach Mewn Ysgolion (Cymru) 2009.

Dogfennau Ategol

Cynllun Gweithredu Blas am Oes

7.9 MYNEDIAD I ADDYSG : POLISI DERBYN

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu ystod a nifer priodol o leoedd ysgol. • Cydlynu trefniadau effeithiol ar gyfer derbyn plant i ysgolion. • Cyfrifo rhif capasiti a rhif derbyn yr ysgol. • Paratoi a chyflwyno achosion yr ALI gerbron y Panel Apeliadau Derbyn i Ysgolion. • Cynrychioli'r ALI yn y Fforwm Derbyn i Ysgolion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilyn polisi Derbyn yr ALI. Dim ond derbyn disgyblion sydd wedi'u derbyn gan Awdurdod Derbyn yr ALI. • Cytuno niferoedd derbyn blynyddol gyda'r Awdurdod. • Rheoli maint dosbarthiadau mewn ffordd briodol.

Dogfennau Ategol:

DRAFT

8. GWASANAETH CEFNOGI LLYWODRAETHWYR

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu gwasanaeth i sefydlu Cyrff Llywodraethu/Cyrff Llywodraethu Cysgodol sy'n golygu paratoi a diweddarau Offerynnau Llywodraeth. • Darparu help a chynghor i Lywodraethwyr a Phenaethiaid ar reoli materion rheoleiddiol a gweithdrefnol i'w helpu i gyflawni'u swyddogaethau. • Arwain Fforymau i friffio llywodraethwyr ar fentrau lleol a chenedlaethol newydd, ac i rannu arfer gorau. • Darparu rhaglen hyfforddiant gydlynol ar gyfer Llywodraethwyr, sy'n cydymffurfio â chanllawiau deddfwriaeth ALI/LIC. • Cynnig cynghor, cymorth a hyfforddiant i Gyrff Llywodraethu a/neu'u clercod. • Darparu polisïau, canllawiau ac adnoddau gan gynnwys Agenda bob tymor. • Cynnig arweiniad a chynghor ar y broses o gynnal etholiadau llywodraethwyr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cydymffurfio â Canllaw i'r gyfraith i lywodraethwyr ysgolion LLYW.CYMRU. • Hwyluso trefniadau partneriaeth da ag ysgolion eraill, Cyrff Llywodraethu a'r ALI. • Gweithio gyda'r ALI i wella gweithdrefnau recriwtio a dewis, a sicrhau bod swyddi gwag yn cael eu llenwi ar y cyfle cyntaf gan bersonél cymwys. • Gweinyddu gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) ar gyfer y llywodraethwyr angenrheidiol. • Gweinyddu'r broses o benodi llywodraethwyr yr awdurdod, a llywodraethwyr ysgol o blith athrawon, staff, rhieni, ac unigolion a gyfetholwyd. • Diweddarau'r ALI ynghylch manylion aelodaeth y Corff Llywodraethu yn ystod tymor yr Hydref ac wrth i'r newidiadau ddigwydd. • Gweithredu unrhyw ofynion deddfwriaethol newydd a gyflwynir gan LIC/ALI o fewn y fframiau amser penodedig. • Sefydlu Is-bwyllgorau gorfodol a chyfrifoldebau Llywodraethwyr a sicrhau eu bod yn cyflawni eu dyletswyddau dirprwyedig. • Sicrhau bod pob cyfarfod yn cael ei gofnodi a'i uwch-lwytho i Teams. • Cwblhau'r Adroddiad Blynyddol i Rieni, ei osod ar wefan yr ysgol a'i gyflwyno i'r ALI. • Darparu a chymeradwyo cyllidebau ysgol. • Llunio adroddiad tymhorol gan ddefnyddio'r templed ALI priodol a'i uwchlwytho i Teams 5 diwrnod cyn y cyfarfod. • Sicrhau bod yr holl Lywodraethwyr yn mynychu hyfforddiant gorfodol a ystyrir yn statudol gan LIC neu'r ALI neu hyfforddiant arbenigol fel bo'n ofynnol. • Cadw cofnodion llywodraethwyr: aelodaeth, telerau gwasanaeth a chofnodion cyfarfodydd, ac anfon y rhain at yr ALI bob tymor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Casglu ffurflenni datgan buddiannau gan y Llywodraethwyr bob tymor yr Hydref a chadw rhain yn yr ysgol. • Casglu gwybodaeth yn ystod cyfarfodydd tymhorol llywodraethwyr ynghylch nifer yr achosion o fwlio yn yr ysgol, a rhoi gwybod i'r Bwrdd Diogelu Plant Lleol amdanynt. • Caniatáu Swyddogion ALI i fynychu cyfarfodydd BLI i ddarparu cyngor a chanllawiau lle bo'n briodol a lle bo angen. • Cynnal cyfarfodydd mewn dull hybrid er mwyn sicrhau'r presenoldeb a'r hygyrchedd mwyaf posibl.
--	---

CLG

Os bydd yr ysgol wedi ymrwmo i'r CLG, darperir gwasanaeth clericio llawn, fel arall Clerc y Corff Llywodraethu fydd yn gyfrifol am yr holl Wasanaethau Clercio ar gyfer Llywodraethwyr.

Dogfennau Ategol:

[Canllaw i'r gyfraith i lywodraethwyr ysgolion | LLYW.CYMRU](#)

9. STRATEGAETH CYFATHREBU AC YMGYSYLLTU

9.1 TREFNIADAU CYFATHREBU

Caiff cymorth i wella ysgolion ei reoli mewn partneriaeth go iawn rhwng ysgolion, yr awdurdod, a'r gymuned ehangach, fel bod gwaith y gwasanaeth yn adlewyrchu cyd-ddealltwriaeth a chydymrwymiad. Mae grwpiau ymgynghori a llywio, gan gynnwys swyddogion yr Awdurdod a chynrychiolwyr ysgolion yn cwrdd yn rheolaidd i nodi anghenion, pennu'r ddarpariaeth o wasanaethau, a monitro safon y ddarpariaeth honno.

Mae cyfathrebu'r ALI ag ysgolion yn cynnwys:

- Mynediad i'r Ganolfan Athrawon a SIMS (sy'n cadw data disgyblion unigol ac ysgolion)
- Cyfarfodydd busnes a chynadleddau rheolaidd â Phenaethiaid
- Fforymau e.e. Llywodraethwyr, Cyllid a Derbyn
- Cymorth a chyfarfodydd tymhorol ag ysgolion a'r Cynghorydd Cymorth Ysgolion
- Grŵp Ffocws Penaethiaid
- Cyfathrebu ag ysgolion drwy e-bost/cylchlythyr a Teams - Uwchradd, Cynradd a Chanol
- Cylchlythyr Llywodraethwyr chwarterol
- Diweddariadau rheolaidd drwy Swyddfa'r Wasg Ceredigion.

Mewn cydweithrediad â'r grwpiau hyn, cynhyrchir cynlluniau strategol a gweithredol sy'n dangos blaenoriaethau, targedau a pherfformiad yn flynyddol. Gwneir defnydd helaeth hefyd o gyfarfodydd Cyrff Llywodraethu ar gyfer gwella ysgolion drwy osod eitemau rheolaidd ar agendâu.

Defnyddir y fframwaith hwn o ymgynghori ar ddarpariaeth gwasanaethau i ddylanwadu ar gynllunio yn y dyfodol o ran gosod blaenoriaethau, gweithredu strategaethau cyflawni, a sefydlu targedau a meini prawf llwyddiant perthynol. Mae gwybodaeth yn cael ei sianelu drwy gyfarfodydd staff rheolaidd gan sicrhau'r cyfranogiad mwyaf posib gan weithwyr. Mae swyddogion y Gwasanaethau Dysgu Gydol Oes ac Ysgolion yn chwarae rhan arweiniol o fewn y fframwaith hwn o ymgynghori a darparu gwasanaethau.

Bydd yr ALI yn nodi rhanddeiliaid perthnasol ac yn penderfynu ar y modd mwyaf priodol o gyfathrebu â'r rhanddeiliaid hyn.

Dogfennau Ategol

[Strategaeth Iaith Ceredigion](#)

[Cod Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru](#)

9.2 CWYNIION A CHANMOLIAETH

Y Corff Llywodraethu sydd â chyfrifoldeb statudol dros ddatrys cwynion ynghylch ysgolion. Fodd bynnag, gall Tîm Cwynion a Rhyddid Gwybodaeth yr ALI ddarparu cyngor a chymorth i'r Corff Llywodraethu os oes angen i sicrhau bod cwynion yn cael eu rheoli'n effeithiol ac yn unol â pholisi cwynion yr ysgol ei hun. Rhaid i bob ysgol fod â pholisi cwynion gyfredol sy'n cydymffurfio â ['Gweithdrefnau cwyno cyrff llywodraethu ysgolion yng Nghymru \(cylchlythyr rhif 011/2012\)](#) Llywodraeth Cymru ac sydd ar gael i'r cyhoedd.

Gellir cynnig cyngor a chymorth yn ystod unrhyw gam o'r weithdrefn gwyno ynghylch y broses ymchwilio, sut mae cwynion yn cael eu rheoli a/neu'u hanfon ymlaen, sut i ganolbwyntio ar ddatrysiad, dysgu gwersi o gwynion, a hefyd i ddarparu arweiniad ar ysgrifennu adroddiad neu ymateb clir a chadarn i gŵyn. Mae Tîm Cwynion a Rhyddid Gwybodaeth yr ALI hefyd ar gael i ddarparu arweiniad cyffredinol ar egwyddorion ac arferion trafod cwynion yn effeithiol. Bydd yr ALI yn darparu hyfforddiant trafod cwynion i'r Corff Llywodraethu yn flynyddol neu os derbynnir cais o'r fath.

Y Corff Llywodraethu fydd yn gwneud y penderfyniad terfynol ynghylch cwyn (yn unol â chanllawiau LIC) ac ni fydd unrhyw fecanwaith apelio ar gael i achwynwyr trwy'r ALI. Fodd bynnag, os pennir anghenion hyfforddiant ar unrhyw adeg mewn perthynas â'r ddarpariaeth trafod cwynion, bydd hwn yn cael ei drefnu ar gais y Corff Llywodraethu. Os bydd yr ALI yn dod i'r casgliad bod y broses a ddilynwyd mewn achos penodol yn ddiffygiol, mi all ofyn i'r Corff Llywodraethu i ail-ystyried y mater.

Rhaid rhoi gwybod i'r ALI am unrhyw gwynion ynghylch y Corff Llywodraethu cyfan, neu mewn perthynas â throsedd honedig (megis yn adrannau 4.11 a 4.12 o ganllawiau LIC).

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">• Darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant i ysgolion a Chyrff Llywodraethu er mwyn iddyn nhw allu delio'n effeithiol â chwynion.• Darparu arweiniad ac enghreifftiau o ymatebion i gwynion er mwyn sicrhau safon uchel o ymateb i gwynion.• Cyngor mewn achosion lle gall fod angen archwiliad annibynnol (yn enwedig os ydy'r gŵyn yn ymwneud â'r Corff Llywodraethu cyfan).	<ul style="list-style-type: none">• Mabwysiadu polisi cwynion sy'n cydymffurfio â chanllawiau LIC a sicrhau mynediad llawn i bob rhanddeiliad.• Dilyn polisïau, gweithdrefnau ac arferion mabwysiedig wrth ddelio â chwynion.• Gofyn am gymorth os bydd cwynion yn rhai cymhleth a/neu os bernir bod angen cymorth ychwanegol oddi wrth yr ALI. Sicrhau bod cwyn yn cael ei hanfon ymlaen i'r ALI os bydd cwyn wedi'i gwneud yn erbyn y Corff Llywodraethu cyfan.

Dogfennau Ategol:

[Gweithdrefnau Cwynion Cyrff Llywodraethu Ysgolion LIC](#)

9.3 RHYDDID GWYBODAETH

Mae gan bob ysgol gyfrifoldeb statudol dros ddelio â cheisiadau am wybodaeth a dderbynnir gan aelodau o'r cyhoedd dan Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth 2000. Mae gweithgaredd y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth yn cael ei reoleiddio gan Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth, sydd hefyd yn goruchwyllo ceisiadau am wybodaeth mewn perthynas â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data (GDPR) – gweler canllawiau ar wahân yn 9.4 isod.

Amcan deddfwriaeth y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth yw hyrwyddo gweithredu agored a thryloyw ac mae'n gwneud hi'n ofynnol i awdurdodau cyhoeddus (megis ysgolion a gynhelir) i ddatblygu a chadw at gynllun cyhoeddi a gymeradwywyd gan Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth, a rhoi hawl i'r cyhoedd yn gyffredinol i gael mynediad at wybodaeth a ddelir gan awdurdodau cyhoeddus.

Mae'r Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth yn berthnasol i'r holl wybodaeth a gofnodir ac a gedwir gan yr ysgol, ac mae'n gosod sut y dylech ymateb i geisiadau am gael gweld yr wybodaeth honno. Cofiwch fod unrhyw gais am ryddhau gwybodaeth dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth yn gofyn i'r ysgol ryddhau'r wybodaeth i'r cyhoedd yn gyffredinol, ac nid i'r sawl sy'n gwneud y cais yn unig. Gellir ond cadw gwybodaeth yn ôl dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth os oes yna eithriad priodol perthnasol sy'n gwneud hi'n anghyfreithlon neu'n rhagfarnlyd ryddhau'r wybodaeth honno i'r cyhoedd. Gellir hefyd dibynnu ar eithriadau gwahanol i hyn, yn dibynnu ar y rhesymau a roir dros beidio â datgelu, a gall Prawf Lles y Cyhoedd fod yn ofynnol ar gyfer rhai o'r rhain.

Gall Tîm Cwynion a Rhyddid Gwybodaeth yr ALI ddarparu cyngor i'r Corff Llywodraethu ar reoli ceisiadau a dderbynnir dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth, yn arbennig mewn achosion lle gall fod yna eithriad sy'n atal datgelu'r wybodaeth. Gall yr ALI hefyd ddarparu hyfforddiant ar y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth i'r Corff Llywodraethu fel bo angen. Fodd bynnag, Corff Llywodraethu'r ysgol sydd â chyfrifoldeb statudol dros y penderfyniad terfynol ynghylch datgelu gwybodaeth dan y Ddeddf, a'r modd y mae'r ysgol yn cydymffurfio â'r deddfwriaeth.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">• Darparu cyngor neu arweiniad i ysgolion a Chyrff Llywodraethu ynghylch eithriadau i'r Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth• Darparu hyfforddiant ar y Ddeddf os oes angen.• Darparu cymorth i gydnabod, prosesu ac ymateb i geisiadau dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth.	<ul style="list-style-type: none">• Delio â cheisiadau am wybodaeth mewn ffordd agored a thryloyw.• Sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â deddfwriaeth/gofynion y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth, a'i bod yn gwybod y gwahaniaeth rhwng yr hyn sy'n ofynnol dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth a'r hyn all fod yn ofynnol dan y GDPR (sydd yn wahanol iawn).• Gofyn am gyngor/cymorth oddi wrth yr ALI ynghylch rheoli ceisiadau am wybodaeth dan y Ddeddf.

Canllawiau Ychwanegol:

[Canllawiau Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth parthed Rhyddid Gwybodaeth i Ysgolion](#)

9.4 DIOGELU DATA

Mae'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data (UKGDPR) yn rheoliad Prydeinig sy'n rheoli dulliau o ddefnyddio a phrosesu data personol ar draws yr DU ac sy'n adlewyrchu GDPR yr UE.

Deddf Diogelu Data 2018 yw Deddf Seneddol y DU sy'n galluogi ddarpariaethau'r UKGDPR yn rhan o gyfraith y DU. Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth yw'r awdurdod goruchwyllo sy'n monitro'r cydymffurfio ac yn derbyn adroddiadau am achosion difrifol o dor-rheoliadau data.

Mae ysgolion yn awdurdodau cyhoeddus ac maent dan ofyniad cyfreithiol i benodi Swyddog Diogelu Data i sicrhau bod y sefydliad yn cwrdd â gofynion yr UKGDPR, a'i fod yn cydymffurfio â'r Rheoliad. Ar hyn o bryd, mae ysgolion yn llofnodi cytundeb gyda'r awdurdod lleol, sy'n cyflawni'r swyddogaeth diogelu data ar eu rhan.

Bydd angen i'r ysgol sicrhau ei bod yn dilyn y gweithdrefnau ac yn rhoi cefnogaeth lawn i'r Swyddog Diogelu Data, gan ddarparu tystiolaeth ac adnoddau fel bo angen.

Mae angen i ysgolion fod yn ymwybodol eu bod yn rheolwyr data yn eu rhinwedd eu hunain, gyda'r holl gyfrifoldebau a ysgwyddir gan reolwyr data. Mae'r rhain yn cynnwys yr angen am hysbysiadau preifatrwydd cywir, cyfoes, gofyniad i gychwyn Aseidiadau Effaith ar Ddiogelu Data pan fo prosesu arfaethedig yn gofyn amdano, ac i sicrhau y gall testun data arfer eu hawliau mewn modd amserol. Yn aml, ysgolion fydd y pwynt cyswllt cyntaf i unigolion sydd am gael mynediad at ddata personol, ac mae'n hanfodol eu bod yn rhoi gwybod i'r Tîm Diogelu Data am hyn mewn da bryd. Bydd y Tîm Diogelu Data yn cefnogi'r ysgolion i gyflawni eu rhwymedigaethau o dan y UKGDPR.

Mae ysgolion yn casglu ac yn defnyddio amrywiaeth eang o wybodaeth am unigolion er mwyn cyflawni eu swyddogaethau. Gwybodaeth sy'n caniatáu i unigolyn byw gael ei adnabod yw data personol yr unigolyn hwnnw. Mae'n bwysig cofio, yng nghyd-destun cyfraith diogelu data, bod plant yn cael eu hystyried yn destun data agored i niwed, a rhaid i ysgolion roi sylw arbennig i degwch, tryloywder, cyfreithlondeb a diogelwch prosesu data personol plant.

Dylid ond prosesu data personol os oes gan yr ysgol sail gyfreithiol dros gyflawni'r prosesu hwnnw. Rhaid cyfyngu data personol i'w brosesu i'r hyn sy'n angenrheidiol at ddibenion y prosesu, dylid ond ei ddefnyddio at y diben y'i cafwyd, rhaid ei brosesu'n ddiogel, ac ni ddylid ei gadw am gyfnod hirach nag sydd angen. Rhaid i ddata personol gael ei brosesu mewn modd agored, ac yn hynny o beth, dylai ysgolion sicrhau bod hysbysebion preifatrwydd, yn amlinellu eu dulliau prosesu, ar gael yn gyhoeddus i unigolion eu darllen.

Mae Deddf Diogelu Data 2018 yn gwarchod hawl pobl i breifatrwydd, yn gosod rheolau ar sut y dylai sefydliadau ymhob sector drafod gwybodaeth am unigolion y gellir eu hadnabod, ac yn rhoi hawliau i unigolion mewn perthynas â sut mae eu data'n cael ei brosesu.

Mae gan unigolion yr hawl (yn amodol ar rai eithriadau a nodir yn y Ddeddf Diogelu Data) i ofyn am gael gweld gwybodaeth a gedwir amdanynt. Dylai unrhyw Geisiadau Mynediad at Ddata o'r fath gael eu cofnodi ar lefel gorfforaethol a'u cyfeirio ar unwaith at sylw swyddog(ion) perthnasol y Tîm Diogelu Data, er mwyn gweithredu arnynt. Mae prydlongeb yn arbennig o bwysig oherwydd rhaid i'r Cyngor ymateb i gais dilys o fewn terfynau amser cyfreithiol penodedig. Mae tîm diogelu data'r Awdurdod Lleol yn cynorthwyo ysgolion a chyrrff llywodraethu ysgolion i gwrdd â'r ymrwymadau statudol hyn. I gynorthwyo ysgolion i gwrdd â'u hymrwymadau statudol, bydd y tîm diogelu data o bryd i'w gilydd yn cynnal archwiliadau o ddulliau prosesu data personol ysgolion. Gall hyn gynnwys ymweliadau a'r safle.

Mae angen rhoi gwybod i'r Tîm Diogelu Data am unrhyw achos o dor-diogelwch data, a bydd angen i'r Swyddog Diogelu Data gynnal asesiad i benderfynu a ddylid rhoi gwybod i wrthrych y data a/neu Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth am y tor-diogelwch. Pan fydd y tor-diogelwch yn ddigon difrifol i warantu rhoi gwybod i Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth, rhaid i'r tîm diogelu data wneud hynny o fewn 72 awr o'r tor-diogelwch. Mae'n hanfodol felly, os bydd yna achos o dor-diogelwch, bod tîm diogelu data'r Awdurdod yn cael gwybod cyn gynted â phosib.

Gall Tîm Diogelu Data yr ALI ddarparu cyngor ac arweiniad i'r Corff Llywodraethu os oes angen ynghylch unrhyw faterion diogelu data. Gall yr ALI hefyd ddarparu hyfforddiant ar ddiogelu data i'r Corff Llywodraethu fel bo angen. Fel rheolwr data, mae'r broses o wneud penderfyniadau yn y pen draw o ran prosesu yn gyfrifoldeb i'r ysgol. Mae'n bwysig nodi, os bydd unrhyw ymchwiliad gan yr SCG i brosesu ysgol, y bydd y SCG yn ystyried a oedd yr ysgol wedi gofyn am gyngor gan y SDD, pa gyngor a gafwyd, ac a ddilynwyd y cyngor hwnnw. Gall yr ystyriaethau hyn ddylanwadu ar unrhyw gamau rheoleiddio y mae'r SCG yn penderfynu eu cymryd.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyngor neu arweiniad i ysgolion a Chyrrff Llywodraethu ynghylch Diogelu Data. • Darparu hyfforddiant ar y GDPR, GDPR y DU a Deddf Diogelu Data 2018 os oes angen. • Cynorthwyo ysgolion i gwrdd â'u hymrwymadau dan ddeddfwriaeth Diogelu Data. • Ymateb i dor-diogelwch data ar ran ysgolion. • Darparu cymorth a chyngor i'r Ysgol ar gwblhau unrhyw Asesiadau Effaith Diogelu Data • Darparu cymorth a chyngor ar oblygiadau diogelu data wrth gaffael unrhyw wasanaeth gan yr ysgol, gan gynnwys apiau a meddalwedd addysgiadol 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfeirio ceisiadau am wybodaeth at sylw Tîm Diogelu Data'r ALI. • Gofyn am gyngor/cymorth gan yr ALI mewn perthynas â rheoli ceisiadau am wybodaeth dan Ddeddf Diogelu Data 2018. • Rhoi gwybod i Dîm Diogelu Data'r ALI am unrhyw achosion o dor-diogelwch data. • Cychwyn ar Asesiadau Effaith Diogelu Data pan fo angen a cheisio cyngor gan y SDD • Ystyried yn ofalus goblygiadau diogelu data wrth gaffael unrhyw wasanaeth o unrhyw ffynonellau allanol, gan gynnwys apiau a meddalwedd addysgol a gofyn am gyngor gan y Tîm Diogelu Data

	<ul style="list-style-type: none"> • Yn unol ag Erthygl 38 UKGDPR, hysbysu'r SDD mewn modd amserol am unrhyw faterion lle ceisir cyngor diogelu data.
--	--

Canllawiau Ychwanegol:

Canllawiau Swyddfa'r Comisiynydd Gwybodaeth i Ysgolion ([Schools, universities and colleges | ICO](#))

9.5 MATERION DISGYBLU

Cynghorir y Pennaeth a'r Corff Llywodraethu'n gryf i ofyn cyngor yr ALI a'i Swyddogion Adnoddau Dynol cyn i'r ysgol gychwyn ar unrhyw weithdrefnau disgyblu mewn achosion o gamymddwyn difrifol, ac yn ystod pob cam wedi hynny. Dylid dilyn 'Canllawiau Diogelu Cymru' a 'Gweithdrefnau Llywodraeth Cymru ar gyfer Disgyblu a Diswyddo Staff Ysgol' wrth ddelio â digwyddiadau disgyblu sy'n ymwneud ag Amddiffyn Plant. Mae hyn yn cynnwys yr angen am ymchwiliad allanol lle bo'n briodol.

Does dim rhaid i ysgolion weithredu yn ôl cyngor Adnoddau Dynol mewn materion disgyblu a materion cyflogaeth eraill. Fodd bynnag, os na fydd yr ysgol yn gweithredu yn ôl y cyngor a bod costau'n deillio o hynny, gellir hawlio'r costau yn ôl gan yr ysgol.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu polisiau, gweithdrefnau ac arferion enghreifftiol fel bod ysgolion yn cael cyngor a chefnogaeth dda ar faterion cyflogaeth. • Hybu a monitro polisiau ac arferion sy'n sicrhau cyfleoedd cyfartal. • Os hysbysir yr ALI fod honiadau wedi'u gwneud yn erbyn aelod staff, bydd yr ALI yn cynnig cyngor i'r Corff Llywodraethu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mabwysiadu rheolau a gweithdrefnau i reoli ymddygiad a disgyblaeth holl staff yr ysgol (gall ysgolion fabwysiadu polisiau'r ALI neu'u polisiau'u hunain). • Dilyn y polisiau, gweithdrefnau ac arferion a fabwysiadwyd wrth ymdrin â materion disgyblu. • Cadw at delerau ac amodau'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth (CLG) Adnoddau Dynol i ddatblygu polisiau, gweithdrefnau ac arferion rheoli effeithiol mewn perthynas ag Adnoddau Dynol. • Sicrhau cyfleoedd cyfartal i bob aelod o'r staff a phob myfyriwr. • Ni ddylai'r Corff Llywodraethu fel cyflogwr dderbyn ymddiswyddiad gan aelod o'r staff sy'n destun ymchwiliadau amddiffyn plant neu ymchwiliadau troseddol. Yn hytrach, dylai'r corff llywodraethu ddilyn gweithdrefnau disgyblu i sicrhau bod cofnod cyflogaeth ffurfiol o'r ymchwiliad a'r canlyniad ar gael.

Dogfennau Ategol

[disciplinary-and-dismissal-procedures-for-school-staff_0.pdf \(gov.wales\)](#)

Polisi Disgyblu'r Ysgol

9.6 RECRIWTIO DIOGEL

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">Yn unol â phrotocolau recriwtio diogel – cynnal gwiriadau cyn penodi, gan gynnwys DBS, geirda a gwiriadau Meddygol ar gyfer pob aelod staff.	<ul style="list-style-type: none">Dilyn y polisiau, gweithdrefnau ac arferion a fabwysiadwyd wrth ddelio â materion recriwtio diogel.

Penderfyniad yr ysgol, fodd bynnag, yw sut mae'n rheoli ei chyflenwad staffio, ond, mae risgiau o ddefnyddio asiantaethau cyflenwi nad ydynt ar y fframwaith gan nad yw'n ofynnol iddynt ddilyn rheolau llym sy'n gysylltiedig â diogelu, cyflog teg i staff addysgu, sicrwydd yswiriant ac ati. Mae hefyd yn golygu y byddai'n rhaid i'r ysgol wneud y gwiriadau canlynol bob tro y mae'n defnyddio gweithiwr cyflenwi o asiantaeth nad yw ar y fframwaith:

- gwirio am dystiolaeth o gydnabyddiaeth yr Asiantaeth gan y Cydffederasiwn Recriwtio a Chyflogaeth <https://www.rec.uk.com/membership/member-directory>
- gwirio bod telerau ac amodau'r contract gyda'r Asiantaeth Gyflenwi yn datgan mai'r Asiantaeth sy'n gyfrifol am yswiriant atebolrwydd ac nid yr Ysgol
- gwirio pwy yw'r unigolyn trwy gyfrwng ID gwreiddiol, priodol â llun
- gwirio tystysgrif wreiddiol y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd
- gwirio hawl yr unigolyn i weithio yn y DU (cysylltwch ag Adnoddau Dynol os oes angen cymorth arnoch o ran cadarnhau dogfennau)
- gwirio bod geirdaon priodol wedi'u casglu a'u cadarnhau gan yr asiantaeth
- gwirio bod yr asiantaeth wedi cyflawni hanes llawn o ran cyflogaeth
- gwirio bod yr asiantaeth wedi cynnal gwiriad iechyd
- gwirio bod yr asiantaeth wedi cadarnhau pob tystysgrif
- gwirio bod yr unigolyn wedi cofrestru gyda Chyngor y Gweithlu Addysg

Dogfennau Ategol

[DBS: Canllawiau Polisi Recriwtio Diogel ar gyfer Penaethiaid a Llywodraethwyr](#)

[Cadw Dysgwyr yn Ddiogel](#)

10. GWASANAETHAU CYLLID

10.1 MATERION CYLLID

Mae gosod targedau ar lefel y cohort unigol, yr ysgol a'r awdurdod yn rhan annatod o strategaeth yr Awdurdod i wella ysgolion.

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">• Dosrannu adnoddau ariannol i ysgolion yn unol â fformiwlâu cyllido.• Cadw cofnod o ddosraniadau cyllid a chrynodeb o berfformiadau ariannol pob ysgol sy'n defnyddio system gyfrifyfr yr ALI.• Rhoi atodlen perfformiad ariannol blynyddol unigol i bob ysgol sy'n defnyddio system cyfrifyfr yr ALI ar gyfer ardystiad.• Herio ysgolion sydd mewn diffyg ariannol neu yn ei wynebu.	<ul style="list-style-type: none">• Paratoi cyllideb weithiol gytbwys yn unol â'r Cynllun ar gyfer Ariannu Ysgolion a Gynhelir.• Monitro perfformiad ariannol yn gyson i sicrhau bod y gyllideb ar darged.• Llofnodi a dychwelyd yr atodlen perfformiad ariannol flynyddol.• Cynnal lefel hyfiw o gronfeydd ariannol wrth gefn.• Hysbysu'r ALI yn syth o unrhyw ddiffyg ariannol a ddaw i'r amlwg.• Sicrhau bod yr holl ddogfennau absenoldeb salwch a thaliadau'n cael eu hanfon yn brydlon.

Dogfennau Ategol

Cynllun Ariannu Ysgolion a Gynhelir

10.2 CYLLID CORFFORAETHOL

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">• Cynnig mynediad i ysgolion i'r systemau rheoli cyllid corfforaethol.• Cynnig gwasanaethau bancio a thaliadau credydwy'r i ysgolion.	<ul style="list-style-type: none">• Sicrhau bod yr holl ddogfennau absenoldeb a thaliadau salwch yn cael eu cofnodi ar system Ceri.

10.3 CYFLOG, BUDDIANNAU A PHENSIYNAU

ALI	YSGOL/CORFF LLYWODRAETHU
<ul style="list-style-type: none">• Cynnig gwasanaeth cyflogres lawn i ysgolion gan gynnwys yr holl daliadau a didyniadau, a chynhyrchu slipiau talu misol.• Gweinyddu'r Pensiwn Athrawon a Chynlluniau Pensiwn Llywodraeth Leol ar ran staff ysgolion.• Cwblhau adroddiadau statudol mewn perthynas â thâl a buddiannau.	<ul style="list-style-type: none">• Sicrhau bod gwybodaeth yn cael ei darparu mewn da bryd (er enghraifft, staff newydd, staff sy'n gadael a newidiadau i gytundebau).• Sicrhau bod pob gwybodaeth am absenoldeb yn cael ei chofnodi drwy'r system Ceri.• Sicrhau bod yr holl wybodaeth am ffurflenni oriau a threuliau'n cael ei hawdurdodi a'i darparu trwy'r sianeli gofynnol.

DRAFT

11. CYMORTH BUSNES – CYTUNDEBAU LEFEL GWASANAETH

Mae'r ALI yn cydnabod y gofynion a osodir ar ei Benaethiaid a'i Lywodraethwyr, yn enwedig mewn perthynas â'u cyfrifoldebau cyfreithiol, ac yn hyn o beth y mae wedi datblygu nifer o Gytundebau Lefel Gwasanaeth i ddarparu'r cymorth sydd ei angen.

Mae'r CLGau yn lleihau'r baich o ddilyn protocolau a gytunwyd ac yn sicrhau bod camau gweithredu a gymerir yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, ac felly'n amddiffyn Penaethiaid a Llywodraethwyr lle gallai canlyniadau eu gweithredoedd, petai'r gwaethaf yn digwydd, gael eu herio mewn llys barn.

Yn y cyd-destun hwn mae'r ALI yn cynghori Llywodraethwyr Ysgol yn gryf i lofnodi'r CLGau a ddarperir, oherwydd gallai peidio â gwneud hynny arwain at oblygiadau cyfreithiol sylweddol i Benaethiaid a Llywodraethwyr.

Mae CLGau ar gael i gynorthwyo ysgolion i reoli:

- Safleoedd
- Adnoddau Dynol a'r Gyflogres
- Arlwyo
- Cyllid
- TGCh
- Yswiriant Staff Cyflenwi
- Materion Cyfreithiol
- Llywodraethu

Mae manylion pellach a chynnwys CLGau unigol ar gael drwy'r adrannau perthnasol.

I Ysgolion ymrwymodd i Gytundebau Lefel Gwasanaeth:

Os caiff canlyniadau'r camau gweithredu a gymerwyd eu herio o ganlyniad i ddilyn y cyngor a ddarparwyd o dan Gytundeb Lefel Gwasanaeth, bydd y cyfrifoldeb cyfreithiol yn disgyn ar yr Awdurdod Lleol.

Os caiff ysgol gosbau ariannol o ganlyniad i ddilyn cyngor o dan CLG, bydd y Cyngor yn digolledu'r ysgol fel bo'n briodol. Os na fydd yr ysgol/corff llywodraethu yn dilyn y cyngor bydd y corff llywodraethu'n agored i bob cosb bosib a geir o ganlyniad i'w weithredu/ diffyg gweithredu.

I Ysgolion nas ymrwymodd i Gytundebau Lefel Gwasanaeth:

Os caiff canlyniadau camau gweithredu a gymerwyd eu herio, ar y Corff Llywodraethu a'r Pennaeth y disgyn y cyfrifoldeb cyfreithiol.

Optio allan o Gytundeb Lefel Gwasanaeth

Bydd y cytundeb yn para o un flwyddyn ariannol i'r nesaf nes bod y naill ochr neu'r llall yn rhoi gwybod ei fod am dynnu'n ôl o'r cytundeb gan roi o leiaf tri mis o rybudd (h.y. cyn 1af o Ionawr ar gyfer y flwyddyn ariannol ganlynol).

Caiff yr ysgol sy'n rhan o'r cytundeb ei hysbysu cyn y dyddiad hwn o'r dull arfaethedig o gyfrifo cost y cytundeb ar gyfer y flwyddyn ariannol ganlynol.

Rhoi Cytundebau Lefel Gwasanaeth i Ysgolion ar waith

1. Does dim gorfodaeth ar ysgolion i ymrwmo i'r Cytundebau Lefel Gwasanaeth a gynigir gan yr ALI. Mae ysgolion sy'n ymrwmo i CLG gyda'r ALI yn rhwym i'r telerau a geir ym mhob CLG, a all ganiatáu amrywio telerau ac amodau.
2. Bydd gofyn i ysgolion sy'n optio allan o unrhyw Gytundeb Lefel Gwasanaeth yn groes i'r telerau ac amodau a gytunwyd i gwrdd ag unrhyw gostau neu rwymedigaethau ychwanegol a geir o ganlyniad i hynny. Gall ysgolion fod yn rhwym hefyd i rai contractau a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru am wasanaethau, p'un ai ydy'r ysgolion yn cytuno i hynny ai peidio.
3. Dylai ysgolion nodi, er bod gan gyrff llywodraethu'r pŵer o dan bara 3 a. 10 o'r Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion i ymrwmo i gytundebau lefel gwasanaeth neu gcontractau, eu bod yn gwneud hynny yn y rhan fwyaf o achosion ar ran yr ALI, fel cynhaliwr yr ysgol a pherchennog y cyllid sy'n rhan o'r gyfran gyllidol. Pan fydd gan y corff llywodraethu ddyletswyddau statudol clir, e.e. contractau a wneir gan ysgolion gwirfoddol a gynorthwyir ar gyfer cyflogi staff, gellir gwneud y cytundeb ar ran y corff llywodraethu'n unig.

CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

<u>Adroddiad i'r:</u>	Cabinet
<u>Dyddiad y Cyfarfod:</u>	3 Mehefin 2024
<u>Teitl:</u>	Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion 2024-27
<u>Pwrpas yr adroddiad:</u>	Rhoi adborth yn dilyn cyfarfod y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu ar 9 Mai 2024

Cefndir:

Cyflwynodd Aelod y Cabinet dros Ysgolion, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau, y Cynghorydd Wyn Thomas yr adroddiad ynghyd â'r Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion a'r Dirprwy Brif Swyddog Addysg. Rhoddwyd gwybod i'r Aelodau bod Adran 197 o Ddeddf Addysg 2002 yn ddarpariaeth ar gyfer Cymru'n unig, oedd yn rhoi'r pŵer i Lywodraeth Genedlaethol Cymru ("LIC") ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol wneud cytundeb partneriaeth gyda chorff llywodraethol pob ysgol a gynhelir gan yr awdurdod. Pwrpas y Cytundeb Partneriaeth oedd gwella a chynnal gwaith partneriaeth rhwng yr ALI ac ysgolion.

Ar hyn o bryd, roedd y Cytundeb Partneriaeth yn nodi'r trefniadau ar gyfer adolygu'r cytundeb a rhaid ei adolygu bob 3 blynedd.

Roedd y Cytundeb Partneriaeth arfaethedig rhwng yr ALI a'r ysgolion ar gyfer Medi 2024 tan Awst 2027. Roedd y Cytundeb Partneriaeth wedi'i gynnwys fel Atodiad A i'r adroddiad.

Gellid crynhoi'r prif newidiadau i'r ddogfen fel y ganlyn:

- Newidiadau i derminoleg e.e. y Dysgu Sylfaen/ Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Newidiadau i ddadansoddi cynnydd disgyblion yng ngoleuni'r Cwricwlwm i Gymru
- Cynllun Trawsnewid wedi ei addasu yng ngoleuni'r pwyslais ar 3-16 y Cwricwlwm i Gymru
- Gwybodaeth ychwanegol o ran lechyd a Diogelwch a materion yswiriant
- Mae dyletswyddau Cyrff Llywodraethol wedi'u diweddarau i adlewyrchu Canllaw LIC i'r gyfraith
- Mae rheoliadau gwarchod data wedi'u diweddarau i gyfeirio at reoliadau'r DU yn hytrach na rheoliadau Ewropeaidd

Rhoddwyd diweddariad hefyd gan y Prif Swyddog Addysg ar yr hyfforddiant a'r gweithdrefnau a oedd yn cael eu diwygio gan yr Awdurdod ar hyn o bryd; yn dilyn y digwyddiad dychrynlyd a ddigwyddodd yn ystod yr wythnosau diwethaf yn Ysgol Dyffryn Aman, Rhydaman.

Argymhelliad:

CYTUNWYD i argymell y Cytundeb Partneriaeth rhwng yr ALI a'r Ysgolion 2024-27 er cymeradwyaeth Cabinet.

Y Cynghorydd Endaf Edwards
Cadeirydd y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu